

МБОУ «Егорьевская СОШ»

Директор школы:

«Утверждаю»  
М.В.Коптик

Дополнительная  
образовательная программа  
«Введение в агробизнес»  
(профильный аграрный класс)  
2022-2023 учебный год

2022 Искра

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Характеристика программы	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
2.	Содержание программы	6
3.	Учебно-тематический план	10
4.	Примерный перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий для учащихся профильных аграрных классов	12

---

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Характеристика программы

#### *Актуальность программы*

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. В проекте «Наша новая школа» отмечается, что *«главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития»*. Один из важнейших компонентов этого соответствия - готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию. В Федеральной целевой программе социально-экономического развития села до 2020 года особая роль отводится подготовке кадров для сельского производства, грамотных фермеров, хозяев приусадебного подворья, что задаёт ключевой ориентир для развития сельской школы.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. Именно поэтому ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

Создание профильных аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения.

---

Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

#### *Направленность программы*

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» адресована учащимся 9 – 10 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Оренбургской области.

Программа **«Введение в агробизнес»** позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Каждая школа, участвующая в реализации программы сопровождается тьютором - преподавателем Оренбургского ГАУ, который курирует вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами, разрабатывает тестовые задания для входного, промежуточного и итогового контроля знаний, а также консультирует учащихся и педагогов школ.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме - **144 часа в год**:

- **учебно-теоретические занятия** (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ;
- **экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей** (36 часов в год) – организует Центр труда и занятости населения;
- **практические занятия, самостоятельную работу учащихся**, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. (72 часа в год) – реализуют учителя школ, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Оренбургской области, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся профильных аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская

деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

### Задачи программы:

#### 1. Обучающие

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- Формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса, механизмов франчайзинга (коммерческая концессия - вид отношений между рыночными субъектами, когда одна сторона передает другой стороне

#### «Введение в агробизнес»

№	Название тем	Теория	Практика	Экскур-сии	Всего
I	Введение в программу	4	4	4	12
II	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	4	8	4	16
III	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	4	8	4	16
IV	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	8	16	4	28
V	Агроэкология	4	8	4	16
VI	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	2	4	4	10
VII	Правовые основы организации малого	2	6	4	12

	бизнеса и предпринимательства в АПК				
VII	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	8	8	4	20
IX	Моё собственное дело	-	8	4	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## 2. Содержание программы

### I. Введение в программу

(теория 4 часа, практическая часть – 4 часов, экскурсия - 4 часа)

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Оренбургской области и России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

#### Практическая часть.

1. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по биологии и основам сельского хозяйства.
2. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.
3. Дискуссия «Какую профессию я выбираю?».
4. Экскурсия. Мастер класс успешных предпринимателей.

### II. Понятие, сущность и особенности аграрного производства

(теория – 4 часа, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Исторические аспекты сельскохозяйственного уклада. Особенности природообустройства в различных климатических условиях и социальных укладах жизни. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей. Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности.

#### Практическая часть.

1. Семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса в Оренбургской области».
2. Занятие – презентация «Секреты делового успеха».
3. Эссе «Мои перспективы в агробизнесе».
4. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
5. Экскурсия.

### III. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства

(теория – 4 часа, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

---

Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Понятия: природоемкость, ресурсоемкость, экологоемкость производства. Ресурсные циклы; их классификация и особенности функционирования. Характер цикла почвенно-климатических ресурсов и сельскохозяйственного сырья.

#### Практическая часть.

1. Семинар «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Оренбургской области».
2. Практическая работа «Определение типа почв по образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету».
3. Исследовательский блок:
  - Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками». Общее представление об исследовательской работе. Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Сборник научных статей. Библиографический поиск. Каталог. Виды каталогов. Поиск литературы по обычному и электронному каталогам.
  - Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».
4. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
5. Экскурсия.

#### **IV. Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве (по отраслям) (теория – 8 часов, практика – 16 часов, экскурсии – 4 часа)**

Основы растениеводства, животноводства. Производство сельскохозяйственной продукции. Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и животноводстве. Опыт передовых стран в сельскохозяйственных отраслевых производствах. Политическая, экономическая, экологическая и социальная составляющая успеха.

#### Практическая часть.

1. Семинар «Опыт организации аграрного производства в Оренбургской области».
2. Семинар «Применение современных технологий в АПК Оренбургской области».
3. Практическая работа «Определение вредных насекомых, болезней растений, сорняков».
4. Практическая работа «Виды кормов. Органолептическая оценка качества образцов кормов (зеленые, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды)»
5. Исследовательский блок:
  - Семинар «Методы научного исследования». Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты. Обработка эмпирических данных исследования. Статическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных.
  - Индивидуальная работа «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.».
  - Семинар «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными».

---

Требования к полевому опыту с сельскохозяйственными культурами. Виды опытов. Выбор и подготовка земельного участка. Основные элементы методики полевого опыта. Размещение вариантов в полевом опыте. Техника закладки и проведения. Наблюдения и учет в период вегетации. Документация и отчетность опытной работы.

Современные методы зоотехнических опытов: сущность, техника проведения, достоинства и недостатки. Особенность и методика составления плана селекционно-племенной работы. Основные зоотехнические методы: наблюдение, обследование, историческое сравнение и экспериментальный метод.

Требования к опытам с сельскохозяйственными животными. Место проведения. Научное обоснование, последовательность проводимой работы и методы обработки полученных результатов с доказательствами их достоверности. Групповой метод: контрольная и опытная группа.

- Индивидуальная работа «Технология закладки опыта в полевых условиях», «Выбор методики исследовательской деятельности».

6. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.

7. Экскурсия.

#### **V. Агроэкология** (теория – 4 часа, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агроэкосистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения). Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применения современных технологий их производства и переработки.

О состоянии рынка экологического агропроизводства. Основные источники загрязнения в агрофере. Основные виды токсикантов, содержащихся в пищевых продуктах: тяжелые металлы (Hg, Cd, Fe, Pb, As, Cu, Zn); остаточные количества пестицидов; нитраты, нитриты; радиоактивные элементы; диоксины; микотоксины; полихлорированные бифенилы. Лекарственные средства (антибиотики, гормональные и сульфаниламидные препараты); регуляторы роста, используемые в сельском хозяйстве; препараты, применяемые для улучшения качества и сохранности первичной продукции и как добавки к пищевым продуктам и т.д.

Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное-человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений. Действие токсикантов на человека и теплокровных животных.

#### Практическая часть.

1. Семинар «Проблема охраны земельных ресурсов в Оренбургской области».

2. Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений, с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций, по внешнему виду».

3. Исследовательский блок:

- Семинар «Структура исследования» Введение. Понятие об актуальности выбранной темы. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели. Определение задач. Теоретическая и практическая новизна и значимость исследования. Содержание теоретической части исследования. Содержание практической части исследования. Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов.

---

- Индивидуальная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана».

4. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.

5. Экскурсия.

#### **VI. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование** (теория – 2 часа, практика – 4 часа, экскурсии – 4 часа)

Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации.

##### Практическая часть.

1. Семинар-практикум «Механизация АПК Оренбургской области. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК Оренбуржья».

2. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.

3. Экскурсия.

#### **VII. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе** (теория – 2 часа, практика – 6 часов, экскурсии – 4 часа)

Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса.

Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК. Правовые аспекты оформления статуса индивидуального предпринимателя. Порядок проведения и документального оформления эколого-экономического аудита, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.

##### Практическая часть.

1. Контрольное тестирование по изученным темам.

2. Исследовательский блок:

- Практическая работа «Возможности применения компьютерных технологий в исследованиях. Программы Word, Excel, Power point и др.».

- Индивидуальная работа «Разработка компьютерной презентации».

3. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.

4. Экскурсия.

#### **VIII. Экономика АПК и основы бизнес-планирования.** (теория – 8 часов, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования. Основы бизнес-планирования. Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы. Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере. Обоснования бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве.

### Практическая часть

1. Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий».
2. Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».
3. Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».
4. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
5. Экскурсия.

### **IX. Мое собственное дело** (практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

#### Практическая часть

1. Самостоятельная работа по подготовке исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Интерактивные консультации с преподавателями ОГАУ.
2. Дискуссия с представителями администрации, Центра труда и занятости населения, преподавателями Оренбургского ГАУ, привлеченными специалистами «Легко ли быть предпринимателем».
3. Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».
4. Итоговое тестирование.
5. Экскурсия. Мастер-класс успешных предпринимателей «Легко ли быть предпринимателем».

### **3. Учебно-тематический план практической части программы**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Часы</b>
<b>I</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>4</b>
1.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по биологии и основам сельского хозяйства.	1
2.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.	1
3.	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	2
<b>II</b>	<b>Понятие, сущность и особенности аграрного производства</b>	<b>8</b>
1.	Семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса в Оренбургской области»	2
2.	Занятие – презентация «Секреты делового успеха»	2
3.	Эссе «Мои перспективы в агробизнесе»	2
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
<b>III</b>	<b>Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства</b>	<b>8</b>
1.	Семинар «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Оренбургской области».	2
2.	Практическая работа «Определение типа почв по образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету».	2
3.	Исследовательский блок:	

	- Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками»	1
	- Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».	1
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
<b>IV</b>	<b>Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве</b>	<b>16</b>
1.	Семинар «Опыт организации аграрного производства в Оренбургской области».	2
2.	Семинар «Применений современных технологий в АПК Оренбургской области»	2
3.	Практическая работа «Определение вредных насекомых, болезней растений, сорняков».	2
4.	Практическая работа «Виды кормов. Органолептическая оценка качества образцов кормов (зеленые, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды)».	2
5.	Исследовательский блок:	
	- Семинар «Методы научного исследования».	1
	- Индивидуальная работа «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.».	1
	- Семинар «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными».	2
	- Индивидуальная работа «Технология закладки опыта в полевых условиях», «Выбор методики исследовательской деятельности».	2
6.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии.	2
<b>V</b>	<b>Агроэкология</b>	<b>8</b>
1.	Семинар «Проблема охраны земельных ресурсов в Оренбургской области».	2
2.	Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений по внешнему виду с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций».	2
3.	Исследовательский блок:	
	- Семинар «Структура исследования»	1
	- Индивидуальная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана»	1
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
<b>VI</b>	<b>Современная сельскохозяйственная техника и оборудование</b>	<b>4</b>
1.	Семинар-практикум «Механизация АПК Оренбургской области. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК Оренбуржья»	2
2.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
<b>VII</b>	<b>Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК</b>	<b>6</b>

1.	Контрольное тестирование по изученным темам.	2
2.	Исследовательский блок:	
	- Практическая работа «Возможности применения компьютерных технологий в исследованиях. Программы Word, Excel, Power point и др.».	1
	- Индивидуальная работа «Разработка компьютерной презентации»	1
3.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
<b>VIII</b>	<b>Экономика АПК и основы бизнес-планирования</b>	<b>6</b>
1.	Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий».	2
2.	Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».	2
3.	Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».	1
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	1
<b>IX</b>	<b>Мое собственное дело</b>	<b>8</b>
1.	Самостоятельная работа по подготовке исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Интерактивные консультации с преподавателями Оренбургского ГАУ.	2
2.	Дискуссия с представителями администрации, Центра труда и занятости населения, преподавателями Оренбургского ГАУ, привлеченными специалистами «Легко ли быть предпринимателем».	2
3.	Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».	2
4.	Итоговое тестирование.	2
	<b>Итого часов на практическую часть</b>	<b>68</b>

4 Перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий для учащихся профильных аграрных классов  
МБОУ «Егорьевская средняя общеобразовательная школа» Сакмарского района

№	наименование организации	адрес организации	ФИО руководителя
1	СПК СХА им.Карла Маркса	с.Егорьевка ул.Культурная 54	Низамов Вакиль Абузьярович
2	ЗАО «Уральский бройлер»	Татаро-Каргалинский сельсовет Сакмарского района	Бондарь Геннадий Владимирович
3	ООО «Элеватор Сакмарский»	п.Красный Коммунар, ул Железнодорожная 2	Панин Иван Михайлович
4	Селекционный центр «Вишневский»	Беловский сельсовет Сакмарского района	Кабанов Сергей Александрович
5	ООО «Автотрак – Агро»	с.Сакмара, ул.Свердлова 2	Попов Анатолий Анатольевич
6	ООО ПКП «Орион»	с.Сакмара, ул. Объездная 6	Исамбетов Нуритдин

			Шайхатдинович
7	ИП «Золотой карп»	п.Светлый	Филаретов Сергей Васильевич
8	ООО «Беловское»	с.Беловка, ул 9-го мая 24	Павленко Алексей Александрович
9	КФХ Старцева И.М.	с Архиповка, ул Новая 7/2	Старцев Иван Михайлович

**Календарно — тематическое планирование.**

№	Наименование тем	Часы	Дата проведения	
			план	факт
<b>I</b>	<b>Введение в программу</b>	<b>4</b>		
1.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по биологии и основам сельского хозяйства.	2		
2.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.	1		
3.	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	1		
<b>II</b>	<b>Понятие, сущность и особенности аграрного производства</b>	<b>8</b>		
1.	Семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса в Оренбургской области»	2		
2.	Занятие – презентация «Секреты делового успеха»	2		
3.	Эссе «Мои перспективы в агробизнесе»	2		
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2		
<b>III</b>	<b>Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства</b>	<b>8</b>		
1.	Семинар «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Оренбургской области».	2		

2.	Практическая работа «Определение типа почв по образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету».	2		
3.	Исследовательский блок:			
	- Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками»	1		
	- Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».	1		
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2		
<b>IV</b>	<b>Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве</b>	<b>16</b>		
1.	Семинар «Опыт организации аграрного производства в Оренбургской области».	2		
2.	Семинар «Применений современных технологий в АПК Оренбургской области»	2		
3.	Практическая работа «Определение вредных насекомых, болезней растений, сорняков».	2		
4.	Практическая работа «Виды кормов. Органолептическая оценка качества образцов кормов (зеленые, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды)».	2		
5.	Исследовательский блок:			
	- Семинар «Методы научного исследования».	1		
	- Индивидуальная работа «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.».	1		
	- Семинар «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными».	2		
	- Индивидуальная работа «Технология закладки опыта в полевых условиях», «Выбор методики	2		

	исследовательской деятельности».			
6.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии.	2		
<b>V</b>	<b>Агроэкология</b>	<b>8</b>		
1.	Семинар «Проблема охраны земельных ресурсов в Оренбургской области».	2		
2.	Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений по внешнему виду с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций».	2		
3.	Исследовательский блок:			
	- Семинар «Структура исследования»	1		
	- Индивидуальная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана»	1		
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2		
<b>VI</b>	<b>Современная сельскохозяйственная техника и оборудование</b>	<b>4</b>		
1.	Семинар-практикум «Механизация АПК Оренбургской области. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК Оренбуржья»	2		
2.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2		
<b>VII</b>	<b>Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК</b>	<b>6</b>		
1.	Контрольное тестирование по изученным темам.	2		
2.	Исследовательский блок:			
	- Практическая работа «Возможности применения компьютерных технологий в исследованиях. Программы Word, Excel, Power point и др.».	1		

	- Индивидуальная работа «Разработка компьютерной презентации»	1		
3.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2		
<b>VIII</b>	<b>Экономика АПК и основы бизнес-планирования</b>	<b>6</b>		
1.	Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий».	2		
2.	Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».	2		
3.	Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».	1		
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	1		
<b>IX</b>	<b>Мое собственное дело</b>	<b>8</b>		
1.	Самостоятельная работа по подготовке исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Интерактивные консультации с преподавателями Оренбургского ГАУ.	2		
2.	Дискуссия с представителями администрации, Центра труда и занятости населения, преподавателями Оренбургского ГАУ, привлеченными специалистами «Легко ли быть предпринимателем».	2		
3.	Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».	2		
4.	Итоговое тестирование.	2		
	<b>Итого часов на практическую часть</b>	<b>68</b>		