

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Егорьевская средняя общеобразовательная школа»  
Сакмарского района, Оренбургской области

Принято педагогическим советом Протокол  
ПС № 13 от 28.08.2020

Утверждаю:

Директор МБОУ «Егорьевская СОШ»  
М.В.Коптик



Приказ № 202 от 28.08.2020г

Одобрено Советом школы МБОУ  
«Егорьевская СОШ» протокол № 6 от 28.08  
.2020г

Председатель Совета школы Сулимова С.В.  
Сулимова С.В.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2020-2025 годы

«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

с.Искра

2020г

## Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития школы	4
Актуальность, ключевая идея Программы развития	9
Характеристика текущего состояния, проблемы и перспективы развития МБОУ «Егорьевская СОШ»	12
Перечень и характеристика подпрограмм Программы развития	17
Описание подпрограмм Программы развития на 2021-2025 годы «Школа равных возможностей»	18
Подпрограмма «Гарантия доступности и качества общего образования»	18
Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность»	24
Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: направленность, духовность, гражданственность, патриотизм»	29
Подпрограмма «Здоровые дети – здоровая нация»	36
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	41
Финансирование Программы развития	42
Риски реализации Программы развития	42
Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	42
Механизм управления реализацией Программы развития	43
Оценка эффективности и результативности Программы развития	44

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егорьевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2020 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям, на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егорьевская средняя общеобразовательная школа» «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация школы, при участии педагогов.
<b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка от 1989г.;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751).</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национальный проект «Образование»).</li> <li>- Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 №551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года».</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года (решение Оренбургского городского Совета от 06.09.2011 №232, с изменениями).</li> <li>- Закон Оренбургской области от 06.09.2013 (с изменениями от 24.04.2020) № 1698/506- V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области».</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества, государства
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий реализации обра-</li> </ol>

	<p>звательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>9. Привлечение молодых специалистов.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>11. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2020 – 2025 гг.</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – организационный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка нормативной базы, в том числе подписание договоров о взаимодействии и сотрудничестве;</li> <li>- разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2022 -2024 годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий Программы;</li> <li>- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы,</li> </ul>

	<p>текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап (январь – июнь 2025 года) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Ключевые направления Программы развития</b></p>	<p><b>Для реализации проекта «Современная школа»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной деятельности как актуальной части образовательных отношений</li> <li>- работа по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</li> <li>- реализация предметных концепций</li> <li>- эффективное внедрение новых образовательных технологий</li> </ul> <p><b>Для реализации проекта «Успех каждого ребенка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности образовательной деятельности: интеграция основного и дополнительного образования, совершенствование методик выявления потенциальной одаренности обучающихся; индивидуализация работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе, детьми с ОВЗ</li> <li>- создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися направленностей дополнительных образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию</li> <li>- совершенствование тьюторского сопровождения обучающихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>- совершенствование системы профориентационной работы через включение обучающихся в исследовательскую деятельность и развитие партнерской сети с учреждениями среднего профессионального образования</li> </ul> <p><b>Для реализации проекта «Цифровая школа»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание курсов, реализуемых дистанционно (Виртуальный музей)</li> <li>- фктивное внедрение цифровых образовательных ресурсов</li> <li>- поэтапное внедрение в образовательные отношения возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» и Всероссийской онлайн-платформы «Ян-</li> </ul>

	<p>декс Учебник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие цифровой грамотности педагогов и школьников через участие в различных мероприятиях, соответствующих курсов урочной и внеурочной деятельности</li> </ul> <p><b>Для реализации проекта «Учитель будущего»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая политика и повышение квалификации персонала: повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания</li> <li>- совершенствование внутренней системы повышения квалификации через развитие программы коучинга (наставничества)</li> <li>- работа по внедрению профессионального стандарта и переход на Национальную систему учительского роста</li> <li>- переход на новую систему аттестации педагогических кадров.</li> <li>- организация профессиональной переподготовки учителей, преподающих предметы не по профилю образования</li> </ul> <p><b>Для реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие предпрофильной подготовки, исследование потребностей родителей и детей в направлениях предпрофильной подготовки</li> <li>- включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям</li> <li>- организация консультативной помощи родителям по актуальным психолого-педагогическим проблемам</li> </ul>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. «Гарантия доступности и качества общего образования»</b></li> <li><b>2. «Дополнительное образование: интеграция и целостность»</b></li> <li><b>3. «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»</b></li> <li><b>4. «Здоровые дети – здоровая нация»</b></li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Будет построена эффективная система организации образовательных отношений и управления качеством посредством практического применения модели цифровой школы.</li> <li>- Повысится профессиональное мастерство педагогов путем внедрения системы национального учительского роста.</li> <li>- Будет создана модель ОО, обеспечивающая качественное, доступное, конкурентоспособное образование.</li> <li>- Продолжится внедрение эффективных образовательных технологий на основе междисциплинарного подхода и совершенствование используемых методов обучения и воспитания.</li> <li>- Реализация Программы развития поможет достичь высоких результатов образования обучающихся в соответствии с требо-</li> </ul>

	<p>ваниями Национального проекта «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вырастет удовлетворённость качеством образовательных услуг обучающихся и родителей.</li> <li>- Будет расширено образовательное пространство Школы за счет реализации сотрудничества с различными учреждениями.</li> <li>- Будут созданы условия для медико-психолого-педагогического сопровождения детей, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.</li> <li>- Будет совершенствоваться система развития и сохранения здоровья обучающихся.</li> <li>- Формирование образовательной среды для учебной успешности и социальной реализации каждого ученика.</li> <li>- Изменение системы профильной и предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО позволит создать условия для индивидуализации образовательных траекторий, что благотворно скажется не только на качестве образования, но и на привлекательности образовательной организации в целом.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Коллектив МБОУ «Егорьевская СОШ», обучающиеся, родители
<b>Контроль исполнения Программы</b>	- отчет о самообследовании директора о результатах деятельности образовательной организации по реализации программы развития, его представление на итоговом Педагогическом совете, ежегодной родительской конференции, сайте школы (1 раз в год)
<b>Принятие и утверждение Программы</b>	Решение Педагогического совета МБОУ «Егорьевская СОШ» протокол № 13 от 30.06.2020г.
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Бюджетное финансирование



## **АКТУАЛЬНОСТЬ, КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В настоящее время одной из актуальных задач российского образования является разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития, для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в Школе.

Это обусловлено постоянно возрастающей потребностью общества в личностях, творчески мыслящих, стремящихся к активной самостоятельной деятельности и самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса Школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2018-2025 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно-образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, значительных возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического, технического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основные положения Программы развития МБОУ «Егорьевская СОШ» (далее - Программа) на период с 2020 по 2025 гг. продолжают и развивают идеи, которые реализовывались Школой в процессе выполнения Программы развития на 2016 - 2020 годы.

Программа на 2016 – 2020 гг. включала в себя 5 основных направлений, актуальных для реализации в тот период.

<b>Основные направления Программы развития школы на 2016 – 2020 годы</b>	
1	Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды
2	Развитие эффективности системы дополнительного образования
3	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся
4	Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности

5	Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе
---	---

Программа развития на 2020 - 2025 годы состоит из **четырёх укрупненных подпрограмм:**

1. «Гарантия доступности и качества общего образования», включающей в себя мероприятия на повышение доступности и качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с особенностями здоровья;

2. «Дополнительное образование: интеграция и целостность», которая включила в себя в том числе мероприятия, реализовывавшиеся ранее в рамках подпрограммы «Талантливые и одаренные дети» по поддержке и развитию одаренных и мотивированных обучающихся;

3. «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм», включающей в себя мероприятия по развитию волонтерского движения;

4. «Здоровые дети – здоровая нация», включившей в себя в том числе мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию физкультуры и спорта, развитию традиционных и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит — приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем» (Из Послания к Федеральному собранию В.В.Путина, 2019)

Школе принадлежит огромная роль в перемене жизни страны к лучшему, созданию России, о которой все мечтают. Современный молодой человек стремится получить привлекательную работу, желая иметь соответствующий уровень образования, владея современными технологиями. На этом пути велика роль педагога. В современных условиях глобальной конкуренции все больше возрастает необходимость поддержки юного таланта, важен правильный выбор будущей профессии у каждого обучающегося. Кроме того, выпускник школы должен обладать креативным мышлением, способностью оценивать свои результаты, быть гражданином и патриотом своей страны, бережно относиться к окружающей среде, владеть иностранными языками.

Основная задача нашей школы состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Реализация этого возможна через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Однако в современных условиях ресурсов отдельно взятой образовательной организации уже недостаточно для обеспечения всех образовательных и личных по-

требностей современного ребенка, необходимо сотрудничество, интеграция с другими образовательными учреждениями, организациями высшей школы, научными и промышленными предприятиями, бизнесом.

Реализация Программы развития МБОУ «Егорьевская СОШ» на 2021-2025 годы сохраняет государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования каждого обучающегося.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

### **Информационная справка о школе**

Состояние образовательной системы Школы характеризуется следующими параметрами:

- доступность качественного образования для обучающихся;
- качество образования в Школе;
- кадровый состав педагогических работников (включая руководящий состав).

Достижение определенных показателей по данным параметрам обеспечивает социальный имидж Школы в образовательном пространстве.

### **Доступность качественного образования для обучающихся**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Егорьевская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: 461424 Оренбургская область, Сакмарский район, село Искра, улица Школьная, д 2. Школа введена в эксплуатацию в 1972 году. В 2022 году будет отмечать свой 50-летний юбилей.

За 50 лет школа выпустила более 2000 обучающихся, из них 15 выпускников стали медалистами. За историю своего существования школа зарекомендовала себя в районе как образовательная организация со стабильным уровнем знаний обучающихся, высоким процентом поступления выпускников в ВУЗы, благожелательной внутришкольной атмосферой и добрыми традициями. Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей и детей. Это подтверждается результатами анкетирования, стабильным количеством классов-комплектов, а также тем, что в нашей школе много обучающихся, которые являются детьми и внуками наших выпускников.

В настоящее время в школе обучается порядка 120 учеников. За последние 6 лет количественный состав обучающихся достаточно стабилен.

Наша школа с 1997 года работает над проблемой здоровьесбережения, внедряя здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе посредством сетевого взаимодействия с организациями здравоохранения области. Эта проблема была основополагающей при реализации Программы развития на 2016 – 2020 годы. Конечно у нас сложились определенные традиции. Но в условиях современного образования возникает необходимость в изменении сущности, типа образовательного процесса. Это связано с тем, что для обучающихся становится все более актуальным не просто процесс получения знания, а и самообразование, при котором знания и умения становятся средствами развития и саморазвития личности. При этом задача сохранения здоровья всех участников образовательного процесса становится еще более актуальной.

Именно поэтому, реализуя Программу развития на 2016-2020 годы мы работали со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями, педагогами.

С целью реализации Программы развития школы и формирования ценности культуры здоровья и здорового образа жизни у обучающихся, в школе функционирует школьный спортивный клуб «Ювента». Его особенность в том, что во второй половине дня обучающиеся заняты на занятиях шахматами, волейболом, военно-спортивными играми, прогулками на свежем воздухе.

С целью сохранения физического, психологического здоровья педагогов с ними также проводится определенная работа. Педагоги ежегодно проходят медицинский осмотр. Специалистами даются рекомендации по сохранению здоровья. Еще одной формой организации работы по сохранению психологического здоровья педагогов является проведение психологических тренингов, которые проводятся регулярно педагогом – психологом.

С 2011 года в школе активно работает социально-психологическая служба, объединив деятельность социального педагога, педагога-психолога и учителя логопеда.

Совместная деятельность этих специалистов позволяет повысить качество психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. В школе функционирует военно-спортивный клуб «Молодая гвардия». Ребята осваивают азы военной подготовки, готовятся и принимают активное участие в военно-спортивной игре «Зарница», ведут поисковую работу, создают альбомы-отчёты о своей деятельности.

Члены военно-спортивного клуба являются неоднократными победителями районных и областных соревнований.

### **Качество образования в Школе**

Повышение качества образования – приоритетное направление в деятельности Школы. В 2019 году наши выпускники поступили в различные Вузы Оренбурга и других городов России: Москвы, Санкт-Петербурга,

В 2019 году доля выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ более 200 баллов составила 11,1 % . Стабильно высокие результаты обучающиеся показывают по русскому языку (2019 – max 94 балла), обществознанию (2019 – max 96 баллов), профильной математике (2019 – max 72 балла).

В 2019-2020 учебном году 18 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2019 – 15 обучающихся, количество победителей и призеров - 5), среди них победители и призеры – 3 человека (история, физическая культура). На региональном этапе ВсОШ нашу школу представляла 3 обучающихся, 2 из которых стали призерами регионального этапа по физической культуре.

Вместе с тем ежегодно уменьшается количество детей, желающих принять участие в различного рода олимпиадах и конкурсах, поэтому одной из проблем, которую надо решить при реализации Программы развития на 2020-2025 годы, является

ся повышение познавательной мотивации обучающихся (через учебную и внеурочную деятельность), а также повышение эффективности работы школьного научного сообщества.

Школа активно сотрудничает с ВУЗами города Оренбурга – Аграрным университетом (участие в научно-просветительской деятельности, научное сопровождение проектной деятельности – с 2016 года по настоящее время), государственным университетом (проведение научных конференций с обучающимися «Агрокласса»), реализуется программа дополнительного образования.

Выдвигаемая на передний план категория «качество образования» непосредственно связана с категорией «здоровье» в его современном понимании как гармоничное сочетание физического, психического и социального благополучия. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, составляет 100%. Ежегодно растет число обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в 2018 – 5 человек, в 2019 – обладателей золотого знака отличия 13 человек, серебрянного знака отличия – 16 человек, в 2020 году – 4 победителя финала Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО, награждены поездкой в Международный детский центр «Артек»

Но работа по обеспечению условий для сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся требует своего развития. Необходимо продолжить работу по апробации, отбору, внедрению форм, методов, технологий по формированию культуры выбора мировоззренческих, нравственных идеалов, формированию социокультурной идентичности обучающихся, формированию потенциала гражданского действия у подростков и молодежи.

Таким образом, при определенных успехах в обеспечении высокого качества образования имеется достаточно обширное поле для использования ресурсов повышения качества, в первую очередь через выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

### **Кадровый состав педагогических работников**

На протяжении многих лет в школе работает стабильный профессиональный и работоспособный коллектив единомышленников.

Образовательно-воспитательную деятельность в 2019 года осуществляли 18 педагогов, из них:

- администрация – директор школы, заместителей руководителя – 3 чел. (по ВР, по УВР, ИТ);
- с высшим педагогическим образованием работает – 93%.
- условные специалисты – 11% (учитель ИЗО, учитель технологии, географии).
- всего аттестованных по школе по должности «учитель» 14 педагогов (78%), из них:
  - высшая категория: 5 чел.;
  - 1 категория: по должности «учитель» – 9 человек

- соответствие – 4 человека
- аттестовано в течение 2019 года – 4 человека.
- не аттестовано – 2 человека
- внешние совместители – 2 человека, учителя английского языка

#### Стаж педагогической работы

Таблица 19

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
До 3 лет	1	5,5
От 3 до 5 лет	0	
От 5 до 10 лет	1	5,5
От 10 до 20 лет	1	5,5
От 20 до 30 лет	12	66
Свыше 30 лет	3	16,5

Количество педагогов пенсионного возраста – 1 человек, по выслуге лет (25 лет и больше) – 3 человека, предпенсионного возраста – нет. Анализ возрастного ценза показывает, что 67 % учителей имеют стаж работы более 20 лет.

#### Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Квалификация педагогов позволяет обеспечить оптимальное сопровождение учебно-воспитательного процесса школы. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% учителей, по ФГОС НОО ОВЗ 100%.

В результате исследований профессиональной компетентности педагогов выяснилось, что:

- готовы к повышению пед.мастерства - 100%
- качество аналитической деятельности учителя: знают образовательные стандарты и примерные программы – 80%; наличие персонально разработанных рабочих программ по предметам – 100%; соответствие этих программ по содержанию, источникам информации – 95%. У 5% педагогов были допущены ошибки в содержании программ.

-введение педагогами в УВП образовательных технологий обучения на проблемно-поисковой и коммуникативно-познавательной основах – 70%.

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Активность педагогов увеличивается с участием в дистанционных конкурсах. В заочных и очных конкурсах участия не принимают.

Эффективность использования кадровых ресурсов

Соотношение учащихся и педагогов (число учащихся на одного учителя) – 6.8 чел. Средняя наполняемость классов – 12 чел.

Члены администрации – 4 чел. (2,75 ставки)

С целью выявления качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проводилось исследование соответствия учебных кабинетов, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, эффективность использования Интернет в учебном процессе.

В 2020 году планируется плановое повышение квалификации руководящих и

педагогических работников, как в очной, так и в дистанционной формах.

Высока методическая активность педагогов. Учителя школы являются экспертами при проведении аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников, экспертами по проверке региональных экзаменов, экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

За последние 2 года увеличилось количество педагогических работников участвующих в распространении своего профессионального опыта.



## **ПЕРЕЧЕНЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Мероприятия Программы развития включены в четыре подпрограммы:

- «Гарантия доступности и качества общего образования»
- «Дополнительное образование: интеграция и целостность»
- «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»
- «Здоровые дети – здоровая нация»

Для каждой подпрограммы сформулированы цель, задачи, целевые показатели и их прогнозные значения, перечень мероприятий, за счет реализации которых предполагается достичь намеченных результатов.

Подпрограмма «Гарантия доступности и качества общего образования» охватывает уровни образования, реализуемые в Школе, и предусматривает комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность» объединяет направления образования, программы освоения которых не повышают уровень образования, но делают акцент на развитие и самоопределение личности ребенка.

Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм» содержит комплекс действий системного характера, направленных на формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

Подпрограмма «Здоровые дети - здоровая нация» содержит комплекс действий системного характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

**ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
НА 2020-2025 ГОДЫ  
«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**Подпрограмма «Гарантия доступности и качества общего образования»**

**Цель подпрограммы:** Удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

**Задачи подпрограммы:**

1. Обеспечение качественного массового образования обучающихся.
2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в Школе и полноценной будущей жизни.
3. Развитие предпрофильного, предпрофессионального образования, формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии.
4. Обеспечение информационной открытости Школы, расширение взаимодействия с семьями.
5. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Оренбурга в образовании и социализации детей.
6. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов.

**Показатели успешности реализации подпрограммы**

1. Положительная динамика рейтинговых показателей Школы.
2. Доля детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья, осваивающими образовательные программы общего образования, для которых созданы условия для обучения, - 100%.
3. Рост количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, результативно участвующих в предпрофессиональной олимпиаде, предпрофессиональных конференциях, не менее 25%.
4. Удельный вес педагогических работников, участвующих в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма, % - 100%.

	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	доля обучающихся, закончив-	45%	47%	49%	51%	53%	55%

	ших учебный год на «4» и «5» (увеличение качества образования по итогам года)						
<b>2</b>	Количество выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы и сдающие ГИА – 9, 11	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>3</b>	Доля выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы и имеющие высокий балл (от 80 баллов по результатам ГИА – 11)	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>14%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>
<b>4</b>	Доля выпускников, имеющих отличные отметки по результатам ГИА – 9 (русский язык и математика)	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>
<b>5</b>	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами в том числе платными.	<b>65%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>
<b>6</b>	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, марафонах регионального, федерального и международного уровней	<b>60%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>77%</b>	<b>80%</b>
	Из них, участвующих результативно	<b>7%</b>	<b>10%</b>	<b>13%</b>	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>
<b>7</b>	Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>8</b>	Удельный вес педагогических работников, участвующих	<b>95%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

	в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма						
<b>9</b>	Уровень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей качеством предоставляемого образования и жизнедеятельностью в Школе	<b>77%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>
<b>10</b>	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>
<b>11</b>	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах (очных и дистанционных)	<b>16%</b>	<b>18%</b>	<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>24%</b>	<b>26%</b>
<b>12</b>	Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления и т.д.	<b>16%</b>	<b>20%</b>	<b>24%</b>	<b>29%</b>	<b>33%</b>	<b>35%</b>
<b>13</b>	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения	<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>

**Мероприятия по реализации подпрограммы  
«Гарантия доступности и качества общего образования»**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации					Ответственные
			2021	2022	2023	2024	2025	
Задача 1. Обеспечение качественного массового образования обучающихся.								
	Проведение дополнительных занятий по предметам	доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» (увеличение качества образования по итогам года)	47%	49%	51%	53%	55%	Заместитель директора по УВР
	Дополнительное обучение педагогов	Повышение качества преподавания	5 чел	5 чел	5 чел	5 чел	5 чел	Заместитель директора по УВР
Задача 2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в Школе и полноценной будущей жизни								
	Своевременное обращение в ПМПК для определения программы обучения и маршрута развития обучающегося	Обучение и воспитание каждого ребенка в соответствии с его возможностями	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	Школьная ППк, родители
	Увеличение охвата олимпиадным движением обучающихся школы	Повышения результативности участия в различных уровнях ВсОШ и других олимпиад	Охват участия составит 65%	Охват участия составит 70%	Охват участия составит 75%	Охват участия составит 77%	Охват участия составит 80%	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
		Результативное участие	10%	13%	16%	18%	20%	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Задача 3. Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования, профессионального обучения, формирование у								

обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии								
Проведения профориентационных игр с обучающимися	Информированность обучающихся о предметной деятельности представителей различных профессий	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	Классный руководитель, приглашенные специалисты
Организация тематических встреч с представителями различных профессий; экскурсии на предприятия, в том числе онлайн	Повышение интереса к различным профессиям	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	Классные руководители, родительская общественность
Задача 4. Обеспечение информационной открытости Школы, расширение взаимодействия с семьями								
Проведение родительского всеобуча	повышение уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействие семьи и школы	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Проведение семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей	Повышение педагогической компетентности родителей	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Задача 5. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Оренбурга в образовании и социализации детей								
Посещение музеев, выставок, театров, филармонии и др., представленных в г. Оренбурге	Повышение культурного уровня обучающихся; расширение представления обучающихся об истории и культуре родного города	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городских творческих и интеллектуальных конкурсах для обучающихся школ г. Оренбурга	Повышение учебной мотивации обучающихся; развитие творческого потенциала	65%	70%	75%	77%	80%		Учителя-предметники

Задача 6. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов								
Эффективное распределение стимулирующих средств для поощрения работников	Стимулирование повышения качества профессиональной деятельности	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	Администрация школы, руководители ШМО
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Повышение качества профессиональной деятельности	18%	20%	22%	24%	26%		Администрация школы

## Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность»

**Цель подпрограммы:** Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих потребности жителей микрорайона Школы.

### Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ.
2. Повышение охвата обучающихся (детей и взрослых) дополнительными образовательными программами.
3. Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся.
4. Интеграция общего и дополнительного образования.
5. Максимальное использование социокультурной среды города Оренбурга при реализации дополнительных образовательных программ.

### Показатели успешности реализации подпрограммы

1. Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся - не менее 90%.
2. Доля обучающихся, участвующих в проектах «Суббота оренбургского школьника», «Профессиональные среды», «Урок в музее». Планируемое значение – 100%.
3. Рост результативности участия в соревнованиях по профессиональному мастерству движений JuniorSkills Russia, WorldSkills Russia.
4. Рост числа обучающихся, результативно участвующих в проекте «Профессиональное обучение без границ».
5. Рост числа договоров об организации сетевого взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в городе Оренбурге, в реализации образовательных программ.

	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся	58%	63%	69%	78%	85%	90%
2	Рост числа обучающихся, результативно участвующих в проекте «Билет в будущее», «Проектория»	30%	49%	58%	69%	75%	80%



3	Рост числа договоров об организации сетевого взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в Сакмарском районе, в реализации образовательных программ	5 шт.	5шт т.	5шт т.	5 шт.	5 шт.	5 шт.
4	Количество разнонаправленных программ дополнительного образования	24%	30%	33%	35%	37%	40%
5	Использование педагогами системы мониторинга и самооценки для повышения качества общего и дополнительного образования	70%	75%	80%	85%	90%	100%

### **Ожидаемые результаты:**

- расширение границ взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в Сакмарском районе и городе Оренбурге, для реализации образовательных программ Увеличение количества заключенных с организациями договоров до 5.
- увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ для воспитания полноценной гармонично развитой личности до 90%.
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг до 100%.

**Мероприятия по реализации подпрограммы  
«Дополнительное образование: интеграция и целостность»**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации					Ответственные
			2021	2022	2023	2024	2025	
<i>Задача 1. Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ.</i>								
1	Заключение договоров с учреждениями технической, интеллектуальной, военной-патриотической направленности, художественно-эстетической направленности (легоконструирование, робототехника и др.)	Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся до 90%	5 (ОГАУ, Районный Дом детского творчества с. Сакмары, МБУДО «СШ» им. дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева, сельский дом культуры, филиал районной библиотеки)	5 (ОГАУ, Районный Дом детского творчества с. Сакмары, МБУДО «СШ» им. дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева, сельский дом культуры, филиал районной библиотеки)	5 (ОГАУ, Районный Дом детского творчества с. Сакмары, МБУДО «СШ» им. дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева, сельский дом культуры, филиал районной библиотеки)	5 (ОГАУ, Районный Дом детского творчества с. Сакмары, МБУДО «СШ» им. дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева, сельский дом культуры, филиал районной библиотеки)	5 (ОГАУ, Районный Дом детского творчества с. Сакмары, МБУДО «СШ» им. дважды Героя Социалистического Труда В.М.Чердинцева, сельский дом культуры, филиал районной библиотеки)	ЗД по ВР Руководители объединений и секций Классные руководители
<i>Задача 2. Повышение охвата обучающихся (детей и взрослых) дополнительными образовательными программами.</i>								
1	Проведение опроса «Мои интересы и возможности» (на получение дополнительных образовательных услуг)	Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	ЗД по ВР

2	Открытие кружков и творческих объединений по результатам опроса Вовлечение обучающихся в кружковую работу. Проведение мониторинга за нятости.	общей численности обучающихся до 90%	Охват обучающихся кружковой работой 76%	Охват обучающихся кружковой работой 80%	Охват обучающихся кружковой работой 85%	Охват обучающихся кружковой работой 88%	Охват обучающихся кружковой работой 93%	ЗД по ВР Руководители объединений и секций Классные руководители
3	Отслеживание результатов достижений учеников. Оформление портфолио обучающихся.		Число участников конкурса 20 чел	Число участников конкурса 30 чел	Число участников конкурса 60 чел	Число участников конкурса 70 чел	Число участников конкурса 80 чел	Классные руководители
4	Проведение школьных конкурсов: - спортивный турнир по волейболу среди обучающихся 5-11 кл. Спортивные игры «Весёлые старты» среди обучающихся 1-4 кл.		Охват участников 63%	Охват участников 66%	Охват участников 72%	Охват участников 75%	Охват участников 80%	ЗД по ВР Классные руководители
Задача 3 Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся.								

1	Организация встреч обучающихся с представителями профессиональных учреждений («Дни открытых дверей», «Районный День выпускника» итд.) ОГАУ, ОГУ, Оренбургский колледж сервиса и технологии, педагогический колледж имени Калугина, РАНХ и ГС и т.д.	увеличение количества обучающихся успешно социализированных	Количество встреч 9	Количество встреч 13	Количество встреч 15	Количество встреч 20	Количество встреч 23	ЗД по УВР ЗД по ВР Классные руководители
Задача 4 Интеграция общего и дополнительного образования								
1	Участие в образовательных проектах по профориентационному обучению	увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ для воспитания полноценной гармонично развитой личности	-	-	-	2 чел	2 чел	ЗД по УВР ЗД по ВР Классные руководители

2	Участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория»		Охват обучающихся 49%	Охват обучающихся 55%	Охват обучающихся 60%	Охват обучающихся 70%	Охват обучающихся 75%	ЗД по УВР ЗД по ВР Классные руководители
---	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

## **Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»**

**Цель подпрограммы:** создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи подпрограммы:**

1. Воспитать у обучающихся любовь и уважение к родному краю через реализацию курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России;
2. Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции через систему традиционных патриотических мероприятий;
3. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности через деятельность военно-патриотического клуба «Молодая гвардия»;
4. Создать условия для формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, подготовить юношей к службе в Вооруженных Силах России через деятельность военно-патриотического клуба «Молодая гвардия».

### **Основные направления реализации программы:**

- учебная деятельность (элективные курсы, учебные предметы);
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических акций и конкурсов (введение новых традиций);
- деятельность военно-патриотического клуба «Молодая гвардия» (затем ЮНАРМИЯ), школьного музея.

### **Показатели успешности реализации программы развития:**

- увеличение кол-ва обучающихся 1-4кл. (до 90%), занятых в реализации проектов и исследовательских работ по краеведению;
- увеличение кол-ва обучающихся 5-11кл. (до 95%), участвующих в волонтерском движении;
- увеличение кол-ва обучающихся 5-11кл. (до 50%), участвующих в поисково-исследовательской деятельности по патриотическому направлению;
- создание на базе школы юнармейского отряда.

	<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<b>Текущее значение</b>	<b>Целевое значение (по годам)</b>				
		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>1</b>	доля обучающихся 1-4кл., за-	<b>34%</b>	<b>49%</b>	<b>55%</b>	<b>63%</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>

	нятых в реализации школьных проектов по краеведению						
<b>2</b>	доля обучающихся 5-11кл., участвующих в волонтерском движении;	<b>35%</b>	<b>55%</b>	<b>65%</b>	<b>75%</b>	<b>85%</b>	<b>95%</b>
<b>3</b>	доля обучающихся 5-11кл., участвующих в поисково-исследовательской деятельности по патриотическому направлению;	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика сформированности личностных качеств по итогам мониторинга - динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма, активная гражданская позиция).
2. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе дополнительного образования до 90%; рост количества детей, имеющих достижения в патриотических конкурсах различного уровня как показатель активной гражданской позиции обучающихся до 15 чел;
3. Развитие волонтерского движения среди обучающихся через участие в социальных акциях РДШ до 100 участников;
4. Создание юнармейского отряда – в 2021-2022 учебном году с количеством учеников 25 чел и ежегодным увеличением числа участников отряда до 40 человек.

**Мероприятия по реализации подпрограммы  
«Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации					Ответственные
			2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Задача 1.</b> <i>Воспитать у обучающихся 1-4кл. любовь и уважение к родному краю через реализацию курса внеурочной деятельности «Моё Оренбургье», изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России.</i>								
1	Создание проектов и исследовательских работ по краеведению: - конкурс «Моя малая родина!» - проект «Это моё село».	увеличение кол-ва обучающихся 1-4кл. (до 90%), занятых в реализации проектов и исследовательских работ по краеведению	В течение года 49%	55%	63%	75%	90%	ЗД по УВР Руководитель МО
2	Участие в акциях и конкурсах краеведческой направленности - конкурс фотографий «Путешествуйте дома»; - конкурс стихотворений - «Обильный край, благословенный»		В течение года 41%	53%	61%	73%	88%	ЗД по ВР Классные руководители
<b>Задача 2</b> <i>Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции через систему традиционных патриотических мероприятий.</i>								



1	1.Проведение опросов среди обучающихся 5-11 кл., «Кто такие волонтеры?», «Готов ли я стать волонтером»	- развитие волонтерского движения среди обучающихся через участие в социальных акциях РДШ;	октябрь 2020г Охват участия 50%	Охват участия 70%	Охват участия 85%	Охват участия 95%	Охват участия 100%	ЗД по ВР
2	Включение вопроса о развитии добровольческих отрядов в школе на совещаниях и заседаниях МО классных руководителей.	- увеличение процента обучающихся 5-11кл., участвующих в волонтерском движении;	Февраль, 2021 год	Март, 2022	Март, 2023	Март, 2024	Март, 2025	ЗД по ВР
3	Проведение встреч обучающихся с лидерами общественных и образовательных организаций, РДШ; обобщение лучших практик.		май	май	май	май	май	ЗД по ВР Классные руководители
4	Создание волонтерских отрядов из обучающихся 5-11 кл., определение направлений деятельности.		55%	65%	75%	85%	95%	Классные руководители

5.	Участие в экологических и социальных акциях, проведение благотворительных ярмарок: -акция «Сделаем мир добрее» -акция «Час земли» -акция «Очистим планету от мусора»		В течение года Охват участия 35%	Охват участия 40%	Охват участия 55%	Охват участия 67%	Охват участия 74%	Педагог-организатор Классные руководители
6.	Участие во Всероссийских акциях РДШ: - «Волонтеры Победы», - «Добро не уходит на каникулы»		В течение года Охват участия 11%	Охват участия 25%	Охват участия 30%	Охват участия 55%	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	Педагог-организатор Классные руководители
<i>Задача 3. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности через деятельность школьного музея «Возрождение».</i>								
1	Проведение занятий в рамках «Школы юного экскурсовода». Организация экскурсий для школьников	рост количества детей, имеющих достижения в патриотических конкурсах различного уровня как показатель активной гражданской позиции обучаю-	В течение года Охват 21%	Охват участия 29%	Охват участия 31%	Охват участия 41%	Охват участия 49%	ЗД по ВР Руководитель музея
2	Проведение социально-	гражданской позиции обучаю-	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	ЗД по ВР

	<p>патриотических акций и конкурсов:  - акция «Я – гражданин России»,  - акция «Тепло сердец ветеранам»  - Всероссийского конкурса рисунка «По дорогам Памяти»,  «Георгиевская ленточка»  «Окна Победы»,  «Вальс Победы»</p>	<p>щихся;  - увеличение количества обучающихся-волонтеров через участие в социальных акциях РДШ.</p>	100	100	100	100	100	Классные руководители
<p><i>Задача № 4 Создать условия для формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, подготовить юношей к службе в Вооруженных Силах России через деятельность военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».</i></p>								
1	<p>Создание военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»  Вовлечение обучающихся в деятельность движения.</p>	<p>- рост количества детей, имеющих достижения в патриотических конкурсах различного уровня как показатель активной гражданской позиции обучающихся;  - создание юнармейского отряда.</p>	<p>Сентябрь, 2021г</p>	<p>Охват участия 10%</p>	<p>Охват участия 23%</p>	<p>Охват участия 33%</p>	<p>Охват участия 43%</p>	<p>Руководитель движения  Педагоги дополнительного образования  Учителя физической культуры</p>

2	Организация деятельности Поста №1 в рамках «Вахты памяти»	Февраль – май	Февраль – май	Февраль – май	Февраль – май	Февраль – май	Руководитель объединения
3	Участие в школьных патриотических мероприятиях, приуроченных к Дням воинской славы: - акция «День героев Отечества», Акция «Блокадный хлеб», муниципальные минуты молчания.	В течение года Охват обучающихся 100%	Охват участия 100%	Охват участия 100%	Охват участия 100%	Охват участия 100%	Классные руководители
4	Создание юнармейского отряда на базе школы.	2021 - 2022 учебный год 25 обучающихся	30 обучающихся	35 обучающихся	40 обучающихся	40 обучающихся	Руководитель объединения

## Подпрограмма «Здоровые дети - здоровая нация»

**Цель программы:** совершенствование комфортной образовательной среды как важного условия сохранения и поддержания здоровья обучающихся.

**Задачи программы:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасность обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
- воспитание у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести ЗОЖ, заботиться о собственном здоровье) через реализацию курсов внеурочной деятельности «Поговорим о правильном питании», систему традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства через деятельность спортивного клуба «ЮВЕНТА»
  - повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
  - вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

**Показатели успешности реализации программы развития:**

- увеличение до 70% количества обучающихся 1-11кл., регулярно посещающих физкультурно-спортивные секции;
- увеличение до 45% количества обучающихся 2-11кл., принявших участие в реализации комплекса «ГТО»;
- увеличение до 100% количества обучающихся 1-11кл., участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	доля обучающихся 1-11кл., регулярно посещающих физкультурно-спортивные секции	29%	31%	45%	58%	65%	70%
2	доля обучающихся 1-11кл., участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях;	51%	55%	66%	80%	90%	100%
3	доля обучающихся 2-11кл., принявших участие в реализации комплекса «ГТО»;	7%	10%	18%	23%	37%	45%
4	снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического	1	1	0	0	0	0

	учета.						
5	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия «Неделя здоровья»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Количество спортивных секций на базе Школы, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования	3	4	5	5	5	5
7	Доля обучающихся, охваченных профилактическим осмотром состояния здоровья с помощью ЦРБ Сакмарского района	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение до 70 % обучающихся, посещающих физкультурно-спортивные секции;
- улучшение показателей динамики здоровья обучающихся;
- тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся (при оценке физического здоровья обучающихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), исследования на аппарате ЭКГ, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни; проводится мониторинг уровня здоровья: исследуются данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты);
- рост спортивных достижений (увеличение количества детей, имеющих высокие спортивные достижения до 10 чел.);
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся (увеличение количества детей, получивших значок ГТО до 30 чел);
- повышение уровня знаний учеников по вопросам здоровья и его сохранения до 100%.
- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности до 100% (Количество выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы и сдающие ГИА – 9, 11 без неудовлетворительных результатов – 100%).

**Мероприятия по реализации подпрограммы  
«Здоровые дети – здоровая нация»**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации					Ответственные
			2021	2022	2023	2024	2025	
	<i>Задача 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасность обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.</i>							
1	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни «Единый урок РФ.», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	улучшение показателей динамики здоровья обучающихся; тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся, степень готовности к здоровому образу жизни;	5 чел	8 чел	8 чел	10 чел	10 чел	ЗД по УВР
2	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.		Сентябрь, май	Сентябрь, май	Сентябрь, май	Сентябрь, май	Сентябрь, май	Учителя ФК
3	Организация подвижных перемен, утренней зарядки		Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	ЗД по ВР Классные руководители
4	Организация полноценного горячего питания		Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	Постоянно, в течение года	Классные руководители
	<i>Задача 2 Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства через деятельность спортивного клуба «Урал-мейджик», повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</i>							

	Проведение мониторинга деятельности спортивных секций, работающих на базе школы.	- увеличение количества спортивных секций; - увеличение количества	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май	Апрель-май	ЗД по ВР Классные руководители
--	--	---	------------	------------	------------	------------	------------	-----------------------------------



Расширение сотрудничества со спортивными учреждениями дополнительного образования (открытие новых секции по запросу участников образовательного процесса)	<p>обучающихся 1-11 кл., регулярно посещающих физкультурно-спортивные секции;</p> <p>- увеличение количества обучающихся, принявших участие в реализации комплекса «ГТО»;</p> <p>- Увеличение количества обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях;</p>	Открытие секции «Легкая атлетика»	По запросу участников образовательного процесса	По запросу участников образовательного процесса	По запросу участников образовательного процесса	По запросу участников образовательного процесса	ЗД по ВР
Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы.		Размещение информации о спортивных достижениях обучающихся на сайте школы	Размещение информации о спортивных достижениях обучающихся на сайте школы	Размещение информации о спортивных достижениях обучающихся на сайте школы	Размещение информации о спортивных достижениях обучающихся на сайте школы	Размещение информации о спортивных достижениях обучающихся на сайте школы	ЗД по ВР Классные руководители
Проведение спортивных состязаний и соревнований («баскетбол», «легкая атлетика», «волейбол», «пионербол», «веселые старты» и др) в рамках деятельности спортивного клуба «ЮВЕНТА».		Охват участия 100%	Охват участия 100%	Охват участия 100%	Охват участия 100%	Охват участия 100%	Учителя физической культуры Педагоги дополнительного образования
Внедрение элементов физкультурно - спортивно комплекса «Готов к труду		Участие обучающихся в сдаче норм «ГТО»	Участие обучающихся в	Участие обучающихся в	Участие обучающихся в	Участие обучающихся в	ЗД по УВР Учителя физической

	и обороне» в уроки физической культуры для подготовки обучающихся 5-11 кл. в сдаче норм «ГТО»		10%	сдаче норм «ГТО» 18%	сдаче норм «ГТО» 23%	сдаче норм «ГТО» 37%	сдаче норм «ГТО» 40%	культуры
<i>Задача 3 Вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</i>								
1	Организация индивидуальной работы с обучающимися по профилактике вредных привычек	- снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	1	1	0	0	0 человек	Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог
2	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения	- увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ЗОЖ.	Участники 0	Участники 1	Участники 3	Участники 3	Участники 5	ЗД по УВР Классные руководители
3	Организация спортивно-оздоровительных соревнований, акций и флешмобов, квестов (очных и дистанционных) с участие обучающихся, родителей, педагогов.		Охват участия 55%	Охват участия 60%	Охват участия 70%	Охват участия 80 %	Охват участия 90%	Зд по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
4	Проведение анкетирования по уровню сформированности у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью.		сентябрь, май	сентябрь, май	сентябрь, май	сентябрь, май	сентябрь, май	ЗД по ВР Классные руководители

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация поставленных Программой развития МБОУ «Егорьевская СОШ» «Школа равных возможностей» целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 50% при отсутствии неуспевающих;

- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся;

- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;

- разработке и реализации программ индивидуального сопровождения в школе;

- созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, профилактике профессионального выгорания;

- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;

- созданию системы поддержки одаренных детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;

- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;

- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами, росту престижа и общественной поддержки школы;

- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;

- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, практическое применение Программы развития МБОУ «Егорьевская СОШ» «Школа равных возможностей» позволит реализовать социально- педагогическую миссию школы – создать равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей в системе общего образования.

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа финансируется за счёт государственных бюджетных средств.

## РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная часть мероприятий Программы развития может быть осуществлена при сохранении качества, объемов и источников финансовых, кадровых, материально-технических ресурсов Школы. Возможности достижения целей Программы обеспечиваются тем, что сами эти цели и пути их достижения ориентированы на интересы участников образовательного процесса. Управление внутренними рисками Программы будет осуществляться на основе:

- детального планирования каждого из мероприятий Программы;
- оперативного мониторинга выполнения мероприятий Программы;
- корректировки состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- обеспечения информационной открытости Школы.

Основной мерой управления внешними рисками является проведение мониторинга тенденций и событий в сфере реализации Программы и актуализация планов ее реализации.

## СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Неполнота отдельных нормативно— правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li><li>- Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</li></ul>	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</li></ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	

<p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p>
<p><b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b></p>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации, системы наставничества.</p> <p>-Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p><b>Ресурсно-технологические риски</b></p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие администрации и педагогов в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

## МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации подпрограмм являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Оценки результативности Программы базируется на принципе взаимосвязи между показателями достижения целей и решения задач Программы. Оценка эффективности Программы производится с учетом следующих составляющих:

- оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом;
- оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- оценки степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации;
- оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и использования бюджета Школы.

Результаты реализации Программы ежегодно оцениваются, описываются при проведении процедуры самообследования Школы и представляются в Отчете по самообследованию Школы по итогам календарного года. Материалы самообследования представляются на рассмотрение утверждение Педагогического совета Школы.