

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет
Срок реализации: 1 г

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Сулимова Светлана Викторовна

Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

II. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список литературы

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (с изм. от 23.06.2014).

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно - пропагандистская работа.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 5-6-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований, практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения программы.

Время реализации программы – 34 часа.

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. (1 час)

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ — формирование у детей практических умений и навыков безопасного поведения на пожаре.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебно-тематический план

№ темы и занятия	Наименование тем и занятий Краткое содержание занятий	Кол-во часов			Форма аттестации
		всего	практика	теория	
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека (22 часа)					
Тема 1. Занятие 1.	<i>Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины.</i> <u><i>Создание дружин юных пожарных в школе.</i></u> Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.	1	1		
Занятие 2.	<u><i>Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.</i></u>	1	1		
Занятие 3.	<u><i>Обязанности и права дружинника.</i></u> Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.	1	1		тестирование
Тема 2. Занятие 4.	<i>Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</i> <u><i>Советская пожарная охрана и ее задачи.</i></u> Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.	1	1		
Занятие 5.	<u><i>Подвиги пожарных</i></u> в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.	1		1	тестирование

Тема 3. Занятия е 6.	<i>Огонь - друг и враг человека</i> <i>Что такое огонь.</i> Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.	1		1	
Занятия е 7.	<i>Способы прекращения горения веществ и материалов</i> Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.	1		1	Мини-проект
Тема 4. Занятия е 8.	<i>Отчего происходят пожары.</i> <i>Небрежность - основная причина возникновения пожаров.</i> Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.	1	1		Презентация «Причины возникновения пожаров»
Тема 5. Занятия е 9.	<i>Противопожарный режим в школе.</i> <i>Противопожарные требования к территории и помещениям школы.</i> План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.	1	1		
Занятия е10.	<i>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</i> Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.	1		1	тестирование
Тема 6. Занятия е 11	<i>Берегите жилище от пожаров.</i> <i>Противопожарный режим в жилом доме.</i> Недопустимость применения открытого огня для отопления заморозенных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.	1		1	
Занятия	<i>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.</i>	1		1	тестирование

е 12.	Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.				
Тема 7. Занятия е 13.	<i>Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.</i> <i>Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.</i> Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	1		1	
Занятия е 14.	<i>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.</i> Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	1		1	
Занятия е 15.	<i>Знаки безопасности.</i> Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	1	1		тестирование
Тема 8. Занятия е 16.	<i>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</i> <i>Основные сведения об установках пожаротушения:</i> спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.	1		1	
Занятия е 17.	<i>Пожарные извещатели:</i> тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	1		1	опрос
Тема 9. Занятия е 18.	<i>Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.</i> <i>Марки и назначение пожарных автомобилей</i> (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	1	1		
Занятия е 19.	<i>Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.</i>	1		1	
Занятия е 20.	<i>Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.</i> Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.	1	1		опрос
Тема 10. Занятия е 21.	<i>Что нужно делать при пожаре.</i> <i>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара,</i> предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.	1		1	
Занятия	<i>Действия юного пожарного при обнаружении пожара:</i> порядок вызова пожарной	1		1	Презентация

е 22.	помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.				«Действия при пожаре»
Раздел 2. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.					
Тема 11 Занятия е 23, 24	<u>Понятие о травмах.</u> Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	2	1	1	
Занятия е 25, 26	<u>Кровотечение.</u> Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.	2	1	1	
Занятия е 27, 28	<u>Правила наложения повязок.</u> Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.	2	1	1	
Занятия е 29, 30	<u>Переломы костей.</u> Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	2	1	1	
Занятия е 31, 32	<u>Термические поражения и обморожения.</u> Виды ожогов, ПМП при ожогах.	2	1	1	
Занятия е 33.	<u>Электротравмы.</u> Травматический шок и его профилактика.	1	1		презентация,
Занятия е 34	<u>Итоговое занятие.</u> Тестирование	1	1		тестирование
Всего		34 часа			

Содержание изучаемого материала

Занятие 1. Создание дружин юных пожарных в школе.

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Занятие 2. Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Занятие 3 Обязанности и права дружинника.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Занятие 4 Советская пожарная охрана и ее задачи.

Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Занятие 5 Подвиги пожарных

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, текстом.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Комплекс организационно-педагогических условий
1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	мес яц	число	Время	Форма занятия	Кол- во час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10	18	16.00- 17.00	беседа, презентация	1	Создание дружин юных пожарных в школе.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
2	10	25	16.00- 17.00	Практическ ая работа	1	Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
3	11	01	16.00- 17.00	Круглый стол	1	Обязанности и права дружинника.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	тестирование
4	11	08	16.00- 17.00	Лекция с элем. беседы	1	Советская пожарная охрана и ее задачи.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	тестирование
5	11	15	16.00- 17.00	Круглый стол	1	Подвиги пожарных	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
6	11	22	16.00- 17.00	Беседа + презентация	1	Что такое огонь.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	Мини-проект
7	11	29	16.00- 17.00	Беседа + презентация	1	Способы прекращения горения веществ и материалов	МБОУ «Егорьевская СОШ»	Презентация «Причины возникновения пожаров»
8	12	06	16.00- 17.00	Практическая работа	1	Небрежность - основная причина возникновения пожаров.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	

9	12	13	16.00-17.00	Практическая работа	1	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	тестирование
10	12	20	16.00-17.00	Дискуссия	1	Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
11	12	27	16.00-17.00	Экскурсия	1	Противопожарный режим в жилом доме.	Пожарная часть	тестирование
12	01	03	16.00-17.00	Беседа	1	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
13	01	10	16.00-17.00	Беседа + презентация	1	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
14	01	17	16.00-17.00	Практическая работа	1	Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	Мини проект
15	01	24	16.00-17.00	Лекция	1	Знаки безопасности.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
16	01	31	16.00-17.00	Лекция с элем. беседы	1	Основные сведения об установках пожаротушения:	МБОУ «Егорьевская СОШ»	опрос
17	02	07	16.00-17.00	Круглый стол	1	Пожарные извещатели	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
18	02	14	16.00-17.00	Беседа + презентация	1	Марки и назначение пожарных автомобилей	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
19	02	21	16.00-17.00	Беседа + презентация	1	Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	опрос
20	02	28	16.00-17.00	Практическая работа	1	Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	

21	03	07	16.00-17.00	Лекция с элем. беседы	1	Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара,	МБОУ «Егорьевская СОШ»	Презентация «действия при пожаре»
22	03	14	16.00-17.00	Круглый стол	1	Действия юного пожарного при обнаружении пожара:	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
23, 24	03	21-28	16.00-17.00	Практическая работа	2	Понятие о травмах.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
25, 26	04	04-11	16.00-17.00	Беседа + презентация	2	Кровотечение	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
27, 28	04	18-25	16.00-17.00	Беседа + презентация	2	Правила наложения повязок.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
29, 30	05	04-11	16.00-17.00	Лекция с элем. беседы	2	Переломы костей.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
31, 32	05	16-18	16.00-17.00	Круглый стол	2	Термические поражения и обморожения.	МБОУ «Егорьевская СОШ»	
33	05	23	16.00-17.00	Лекция	1	Электротравмы. Травматический шок и его профилактика	МБОУ «Егорьевская СОШ»	презентация, тестирование
34	05	30	16.00-17.00	агитбригада	1	Итоговое мероприятие, посвящённое противопожарной тематике	МБОУ «Егорьевская СОШ»	Выступление в нач.школе

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по пожарной безопасности;

Методическое:

- билеты по оказанию первой помощи.
- рисунки ребят с конкурсов по пожарной безопасности.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил пожарной безопасности в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики пожарной безопасности.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил пожарной безопасности в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Информационное обеспечение: мультимедиа-проектор, ноутбук или компьютер, доступ в Интернет.

Кадровое обеспечение: кружок проводит Сулимова С.В. - педагог дополнительного образования, категория 1, стаж 32 года.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

- организация тестирования и контрольных опросов по ППБ;
- проведение викторин, смотров знаний по ППБ;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Экспертная оценка обучающихся формируется на основе: - оценок выполнения текущих работ (проведение конкурсов среди учащихся, инструктажей, решение ситуационных задач); - оценок за выполнение творческих и итоговых работ (выставки, выпуск плакатов по пожарной тематике), результатов тестирования.

2.5. Методические материалы

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры в жизни. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам пожарной безопасности, формирования грамотного обращения с огнем в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных пожарных. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения в быту, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

• в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи); наглядный (изучение правил поведения в быту с электроприборами, спичками, газом, демонстрация таблиц по оказанию первой помощи,

аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

• в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада юных пожарных» (по истории развития пожарной охраны и добровольных пожарных организаций).

2. Создание ситуации выбора (разбор происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по правилам обращения с огнем, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).

5. Викторины, конкурсы, кроссворды.

6. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам пожарной безопасности).

7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев по пожарной безопасности в своих классах.

8. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по пожарной безопасности.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы и т.п.

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

• уголок пожарной безопасности;

• кроссворды, тестовые и иные задания по правилам пожарной безопасности и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;

• наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;

• тесты по Правилам пожарной безопасности;

• наборы плакатов;

• мультимедийные игры;

• собственные разработки автора программы.

2.6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 кл).- М.: Педагогическое общество России, 2007. Дыко Л., Иофис Е. Фотография, ее техника и искусство. М «Искусство», 1960.

2. Комова М.А. и др. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие. - М.ВНИИПО, 2003

3. Методические рекомендации по организации в школе и внешкольных учреждениях работы по изучению правил пожарной безопасности и предупреждению детской шалости с огнем. – Курган, 2002.

4. Мошкин В.Н. «Воспитание культуры безопасности школьников», 2004.

5. Методические рекомендации по организации работы ДЮП и изучению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях Оренбургской области. Оренбург. ПД «Димур»

6. Методическое пособие «О работе с детьми по предупреждению пожаров» ОАО «ИПК «Южный Урал», Оренбург, 2006.

7. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. - Оренбург, 2004.

8. Свинаренко А.В., Кириллов Г.Н. Груздь СИ. «Положение о дружинах юных пожарных», М., 2006г.

9. Сценарии мероприятий по пожарной безопасности. (автор -сост. Карисова Ж.М.).-Волгоград: ИТД «Корифей»,2005.

10.«Тематические игры по ОБЖ», метод. Пособие для учителя; М., 2003.

11.<https://propb.ru/obuchenie/lektsii-pb-19/tema-5-obuchenie-detey-osnovam-pozharobezopasnogo-povedeniya/> (портал про пожарную безопасность)

12.<https://urok.1sept.ru/articles/652237> (Открытый урок. 1 сентября)

13.<https://spas-extreme.mchs.gov.ru/> (Портал детской безопасности Спас-экстрим)

14. <http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-professii-pozharnogo/> (Родная тропинка. Профессиональный блог о развитии ребенка от рождения до школы)

Литература, предлагаемая детям и родителям:

1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.

3.Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

4.Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

Тест "Правила пожарной безопасности"

Цели: пропаганда пожарно-технических знаний среди учащихся общеобразовательных учреждений; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
 - А. пожарный
 - Б. пожарник
 - В. Спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
 - А. горючее вещество и восстановитель
 - Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
 - В. Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:
 - А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - Б. токсичные продукты горения, высокая температура
 - В. образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
 - А. постоянно работающий холодильник
 - Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
 - А. полицию
 - Б. скорую помощь
 - В. соседей
6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
 - А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
 - А. мокрым пальто
 - Б. простыней
 - В. плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:
 - А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - Б. для тушения большого пожара
 - В. для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
 - А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 - Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
 - В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
 - А. пеной
 - Б. песком
 - В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
 - А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
 - Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от

попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

12. Что запрещается делать при разведении костра?

А. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

В. сорвать с него одежду

15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостями

16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?

А. чтобы были видны трещины и повреждения

Б. для красоты

В. для улучшения тяги

17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

В. дернете за рукоятку стоп-крана

18. Какие условия способствуют распространению пожара?

А. отсутствие естественного освещения

Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения

В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления

Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру

В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. Правильный ответ должен быть один.

1. Вы увидели огонь на баллоне с сжатым газом, каковы будут ваши действия?

А) вынесу баллон на улицу;

Б) обернув руки мокрой тряпкой, закрою кран на баллоне;

В) постараюсь сбить пламя тряпкой.

2. Какие материалы выделяют при горении большое количество токсичных веществ?

А) дерево;

Б) бензин;

В) пластмассы.

3. Если дым и пламя не позволяют тебе выйти из квартиры, необходимо:

А) уйти в дальнюю комнату;

Б) заткну все щели полотенцами, выйду на балкон и позову на помощь;

В) сообщу по телефону родителям о пожаре в квартире.

4. Какие конструкции самые огнестойкие?

А) железобетонные;

Б) деревянные;

В) пластмассовые.

5. Что необходимо сделать, если на человеке загорелась одежда, и он от ужаса и боли побежал?

А) остановить и сбить с него пламя;

Б) повалить на пол и сбегать за водой;

В) остановить, повалить на землю, и катать по земле, сбивая пламя.

6. Можно ли тушить огонь самостоятельно? Если да, то, в каких случаях?

А) если загорелась мебель в квартире;

Б) если загорелась бумага в мусорном ведре;

В) если в квартире сильное задымление;

Г) огонь самому тушить нельзя.

7. Вы заметили, что из подвала вашего дома идёт дым, каковы ваши действия?

А) постараюсь выяснить причину дыма;

Б) зайду в подвал, чтобы определить причину возгорания;

В) позвоню в пожарную службу;

Г) постараюсь погасить огонь сам.

8. Как поступить, если около гаража разлился бензин?

А) засыпать землёй или песком;

Б) залить огонь водой;

В) затоптать огонь ногами или захлестать ветками.

9. Что делать при сильном задымлении квартиры?

А) выяснить причину дыма;

Б) сообщить по телефону «01» и постараться покинуть помещение;

В) позвонить по телефону «01» и ждать пожарных;

Г) выбежать на балкон и позвать на помощь.

10. Что необходимо сделать с электроприборами, если они не используются в ночное время?

А) отключить, но вилку из розетки не вынимать;

Б) оставить включёнными;

В) отключить и вынуть вилку из розетки.

Ключ теста:

1 – б; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – а; 9 – б; 10 – в.

Тест «Твоя пятерка по пожарной безопасности»

1-бклассы

1. Чем можно потушить пожар? Ответ: огнетушитель, песок, вода, одеяло

2. Как защитить дыхание от дыма пожара? Ответ: приложить ко рту мокрую марлевую повязку.

3. Какой выход надо искать во время эвакуации при пожаре в магазине, школе, кинотеатре и других общественных местах? Ответ: аварийный.

4. Как тушить загоревшуюся одежду на человеке? Ответ: облить водой, накрыть одеялом, засыпать снегом или песком.

5. Как называется профессия, когда тушат пожар? Ответ: пожарный

6. Первая помощь при ожогах? Ответ: нельзя прокалывать пузыри, мазать мазью, нужно наложить стерильную повязку и обратиться к врачу.

7. По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? Ответ: 01, 101, 112

8. Что вы должны сказать по телефону, когда звоните по номеру 01? Ответ: адрес, фамилию, имя, что горит.

Тест «Твоя пятерка по пожарной безопасности»

7-11классы

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?

А. пожарный

Б. пожарник

В. Спасатель

- 2.К поражающим факторам пожара относятся:
- А.интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - Б.токсичные продукты горения, высокая температура
 - В.образование облака угарного газа
- 3.Если в твоей квартире или доме случился пожар, что ты должен сказать пожарным и кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
- А. сказать ФИО и телефон, оповестить полицию
 - Б.сказать причину пожара и телефон, оповестить скорую помощь
 - В.сказать адрес, ФИО, что горит, оповестить соседей и по возможности вызвать скорую помощь
- 4.Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
- А.попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - Б.немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - В.позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
- 5.Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
- А.мокрым пальто, одеялом или простыней
 - Б.пакетом
 - В.плащом
- 6.Первичные средства пожаротушения используют:
- А.для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - Б.для тушения большого пожара
 - В.для устранения стихийного бедствия природного характера
- 7.Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
- А.включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 - Б.перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
 - В.открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
- 8.Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
- А.направить на него струю огнетушителя
 - Б.повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
 - В.сорвать с него одежду
- 9.Какие условия способствуют распространению пожара?
- А.отсутствие естественного освещения
 - Б.отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
 - В.отсутствие или неисправность средств пожаротушения
- 10.При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже Вы:
- А.воспользуетесь лифтом
 - Б.спуститесь по внешним пожарным лестницам
 - В.прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
- КЛЮЧ к тесту«Правила пожарной безопасности»1а;2б;3 в; 4б;5а;6а;7б;8б;9в;10б.