

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
САКМАРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

Рассмотрено на ШМО гуманитарного цикла Протокол № 1 от «31» 08.2022 г. Рук - ль: Прядкина Р.В.	Проверено Заместитель директора по УВР Кусакова Н.А. Протокол № 1 «31» 08.2022 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Егорьевская СОШ» Коптик М.В. Приказ № 230 от «31» 08. 2022 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
уровень образования: основное общее образование
5- 6 классы
уровень изучения учебного предмета – базовый
Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Ж.Ж. Шендербаева - учитель истории и обществознания

Искра 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурноисторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного

- пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
 - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
 - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения .

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю .

Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс (34 ч)

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество . Традиционные ценности и ролевые модели . Традиционная семья . Всеобщий характер морали и нравственности . Русский язык и единое культурное пространство . Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России .

Тема 2 . Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна . Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом . Дружба народов .

Тема 3 . Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми . Языки народов мира, их взаимосвязь .

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей. Русский язык — основа российской культуры . Как склады-

вался русский язык: вклад народов России в его развитие . Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения . Важность общего языка для всех народов

России. Возможности, которые даёт русский язык .

Тема 5 . Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России .

Тема 6 . Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника . Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества .

Тема 7 . Духовная культура .

Духовно-нравственная культура . Искусство, наука, духовность . Мораль, нравственность, ценности . Художественное осмысление мира . Символ и знак . Духовная культура как реализация ценностей .

Тема 8 . Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России . Единство ценностей в религиях России .

Тема 9 . Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека .

Тема 10 . Многообразие культур России (*практическое занятие*).

Единство культур народов России . Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека .

Тема 12 . Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи . Семейное воспитание как трансляция ценностей .

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

Тема 15 . Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.

Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16 . Семья в современном мире (*практическое занятие*).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо . Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

Тема 18 . Духовный мир человека.

Человек — творец культуры . Культура как духовный мир человека . Мораль . Нравственность . Патриотизм. Реализация ценностей в культуре . Творчество: что это такое? Границы творчества . Традиции и новации в культуре . Границы культур .

Созидательный труд . Важность

труда как творческой деятельности, как реализации .

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким .

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации . Преемственность поколений .

Тема 21 . Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями . Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей .

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности русского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России .

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества .

Тема 25 . Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны . Праздничные традиции в России . Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема 27 . Музыкальная культура народов России.

Музыка . Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность . Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка . Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона . Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31 . Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России . Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями .

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России .

6 класс (34 ч)

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1 . Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества . Расстояние и образ жизни людей . Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества .

Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур . Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России .

Тема 3 . История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды . Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России .

Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда . Обслуживающий и производящий труд . Домашний труд и его механизация . Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5 . Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования.

Ценность знания . Социальная обусловленность различных видов образования . Важность образования для современного мира . Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей .

Тема 6 . Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России . Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации .

Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории . Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей .

Тема 8 . Современный мир: самое важное (*практическое занятие*).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России .

Тематический блок 2.

«Человек и его отражение в культуре»

Тема 9 . Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы .

Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств . Единство духовной жизни .

Тема 10 . Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека . Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст . Проблема одиночества . Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми . Самостоятельность как ценность .

Тема 11 . Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления . Нравственный идеал человека в традиционных религиях . Современное общество и религиозный идеал человека .

Тема 12 . Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей .

Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика . Добро и его проявления в реальной жизни . Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14 . Самопознание (*практическое занятие*).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта .

Тематический блок 3.

«Человек как член общества»

Тема 15 . Труд делает человека человеком.

Что такое труд . Важность труда и его экономическая стоимость . Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность . Общественная оценка труда .

Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизма войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь .

Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь .

Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность . Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство.

Отражение этих явлений в культуре общества .

Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие . Взаимопомощь . Социальное служение . Благотворительность . Волонтерство . Общественные блага .

Тема 20 . Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.

Гуманизм . Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма . Проявления гуманизма в историко-культурном на-

следии народов России .

Тема 21 . Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий .

Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

Тема 23 . Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России . Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

Тема 24 . Моя профессия (*практическое занятие*).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказо своей будущей профессии .

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25 . Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь . Что делает человека гражданином . Нравственные качества гражданина .

Тема 26 . Патриотизм.

Патриотизм . Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир . Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало . Социальная сторона права и государства . Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином . Российская гражданская идентичность .

Тема 29 . Гражданская идентичность (*практическое занятие*).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин .

Тема 30 . Моя школа и мой класс (*практическое занятие*).

Портрет школы или класса через добрые дела .

Тема 31 . Человек: какой он? (*практическое занятие*).

Человек . Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема Человек и культура (*проект*).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1
2	Наш дом — Россия.	1
3	Язык и история.	1
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей. Русский язык — основа российской культуры .	1
5	Истоки родной культуры.	1
6	Материальная культура.	1
7	Духовная культура.	1
8	Культура и религия.	1
9	Культура и образование.	1
10	Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>).	1
	Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»	
11	Семья — хранитель духовных ценностей.	1
12	Родина начинается с семьи.	1
13	Традиции семейного воспитания в России.	1

14	Образ семьи в культуре народов России.	1
15	Труд в истории семьи.	1
16	Семья в современном мире <i>(практическое занятие)</i> .	1
	Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»	
17	Личность — общество — культура.	
18	Духовный мир человека.	1
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1
20	«Духовно-нравственное богатство личности» <i>(практическое занятие)</i> .	1
	Тематический блок 4. «Культурное единство России»	
21	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1
22	Литература как язык культуры.	1
23	Взаимовлияние культур.	1
24	Духовно-нравственные ценности российского народа.	1
25	Регионы России: культурное многообразие.	1
26	Праздники в культуре народов России.	1
27	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1
28	Музыкальная культура народов России.	1
29	Изобразительное искусство народов России.	1
30	Фольклор и литература народов России.	1
31	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i> .	1

32	Культурная карта России (<i>практическое занятие</i>).	1
33	Промежуточная аттестация. Творческий проект	1
34	Единство страны — залог будущего России.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	Тематический блок 1. «Культура как социальность»	
1	Мир культуры: его структура.	1
2	Культура России: многообразие регионов.	1
3	История быта как история культуры.	1
4	Прогресс: технический и социальный.	1
5	Образование в культуре народов России.	1
6	Права и обязанности человека.	1
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	1
8	Современный мир: самое важное (<i>практическое занятие</i>).	1
	Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»	
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1
10	Взросление человека в культуре народов России.	1

11	Религия как источник нравственности.	1
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом.	1
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры.	1
14	Самопознание (<i>практическое занятие</i>).	1
	Тематический блок 3. «Человек как член общества»	
15	Труд делает человека человеком.	1
16	Подвиг: как узнать героя?	1
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	1
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.	1
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	1
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.	1
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	1
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг.	1
23	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>).	1
	Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»	
25	Гражданин.	1
26	Патриотизм.	1
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1
28	Государство. Россия — наша родина.	1

29	Гражданская идентичность <i>(практическое занятие)</i> .	1
30	Моя школа и мой класс <i>(практическое занятие)</i> .	1
31	Человек: какой он? <i>(практическое занятие)</i> .	1
32	Промежуточная аттестация. Творческий проект	1
33	Человек и культура <i>(проект)</i> .	1
34	Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».	1

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР 5 класс

№ урока	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»			
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1		
2	Наш дом — Россия.	1		
3	Язык и история.	1		
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей. Русский язык — основа российской культуры .	1		
5	Истоки родной культуры.	1		
6	Материальная культура.	1		
7	Духовная культура.	1		

8	Культура и религия.	1		
9	Культура и образование.	1		
10	Многообразие культур России (<i>практическое занятие</i>).	1		
	Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»			
11	Семья — хранитель духовных ценностей.	1		
12	Родина начинается с семьи.	1		
13	Традиции семейного воспитания в России.	1		
14	Образ семьи в культуре народов России.	1		
15	Труд в истории семьи.	1		
16	Семья в современном мире (<i>практическое занятие</i>).	1		
	Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»			
17	Личность — общество — культура.			
18	Духовный мир человека.	1		
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1		
20	«Духовно-нравственное богатство личности» (<i>практическое занятие</i>).	1		
	Тематический блок 4. «Культурное единство России»			
21	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1		
22	Литература как язык культуры.	1		
23	Взаимовлияние культур.	1		
24	Духовно-нравственные ценности российского народа.	1		
25	Регионы России: культурное многообразие.	1		

26	Праздники в культуре народов России.	1		
27	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1		
28	Музыкальная культура народов России.	1		
29	Изобразительное искусство народов России.	1		
30	Фольклор и литература народов России.	1		
31	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i> .	1		
32	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i> .	1		
33	Промежуточная аттестация. Творческий проект	1		
34	Единство страны — залог будущего России.	1		

Календарно-тематическое планирование по ОДНКНР 6 класс

№ урока	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Тематический блок 1. «Культура как социальность»			
1	Мир культуры: его структура.	1		
2	Культура России: многообразие регионов.	1		
3	История быта как история культуры.	1		
4	Прогресс: технический и социальный.	1		
5	Образование в культуре народов России.	1		
6	Права и обязанности человека.	1		

7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	1		
8	Современный мир: самое важное (<i>практическое занятие</i>).	1		
	Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»			
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1		
10	Взращение человека в культуре народов России.	1		
11	Религия как источник нравственности.	1		
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом.	1		
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры.	1		
14	Самопознание (<i>практическое занятие</i>).	1		
	Тематический блок 3. «Человек как член общества»			
15	Труд делает человека человеком.	1		
16	Подвиг: как узнать героя?	1		
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	1		
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.	1		
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	1		
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.	1		
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	1		
22	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг.	1		
23	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	1		
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>).	1		

	Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»			
25	Гражданин.	1		
26	Патриотизм.	1		
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1		
28	Государство. Россия — наша родина.	1		
29	Гражданская идентичность <i>(практическое занятие)</i> .	1		
30	Моя школа и мой класс <i>(практическое занятие)</i> .	1		
31	Человек: какой он? <i>(практическое занятие)</i> .	1		
32	Промежуточная аттестация. Творческий проект	1		
33	Человек и культура <i>(проект)</i> .	1		
34	Итоговый проект: «Что значит быть человеком?».	1		