

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет школы

Протокол №7 от 18.04.2025г

Отчёт о результатах самообследования

Организация:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Егорьевская средняя общеобразовательная школа»
Период:	2024г.
Местоположение	с. Искра, Сакмарский район, Оренбургская область

Введение

Законодательные основания проведения самообследования образовательных организаций

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егорьевская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования

Основной целью самообследования является **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации**, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, **представлены** показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егорьевская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Содержание

Введение	2	
Законодательные основания проведения самообследования образовательных организаций	2	
Цель проведения самообследования	3	
Раздел 1 «Общие сведения об организации»	6	
Раздел 2 «Оценка образовательной деятельности»	6	
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:	6	
Качество реализации образовательной деятельности	7	
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	7	
Реализация внеурочной деятельности в 1 полугодии / 2 полугодии 2024 года в 1-4 классах	7	
Реализация внеурочной деятельности в 1 полугодии / 2 полугодии 2024 года в 5-11 классах	7	
Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	8	
Контингент обучающихся и его структура	9	
РАЗДЕЛ 3 «Структура и система управления образовательной организацией»	11	
Структурные подразделения МБОУ «Егорьевская СОШ»	11	
Директор	11	
Совет школы	11	
Общее собрание работников	11	
Педагогический совет	11	
Совет родителей (законных представителей)	12	
Совет обучающихся	12	
РАЗДЕЛ 4Содержание и качество подготовки обучающихся	14	
Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов	14	
Результаты прохождения единого государственного экзамена в 11классе	14	
Общая характеристика участников ЕГЭ 2024г.	15	
Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года	15	
Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году	15	
Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам. Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ – 2024	15	
Русский язык	15	
Математика. Профильный уровень	16	
Математика. Базовый уровень	16	
Качество знаний обучающихся 11 класса на итоговой аттестации	17	
Результаты прохождения основного государственного экзамена в 9классе	17	
Общая характеристика участников ГИА-9 2024 г.	17	
Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года	17	
Предметные результаты прохождения ГИА-9	Ошибка! Закладка не определена.	
Математика (обязательный экзамен)	Ошибка! Закладка не определена.	
Русский язык (обязательный экзамен)	Ошибка! Закладка не определена.	
Результаты ГИА-9 по предметам по выбору	Ошибка! Закладка не определена.	
Результаты регионального зачета по геометрии в 7-8 классах	19	
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	20	
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году	20	
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году	20	
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году	21	
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году	21	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году	22
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году	22
Уровень внеучебных достижений	23
Итоги участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников	23
Направления воспитательной работы	23
Каникулы	Ошибка! Закладка не определена.
Профилактическая работа. Работа с обучающимися группы риска	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительное образование	Ошибка! Закладка не определена.
Связи с социумом	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5 «Организация учебного процесса»	23
Режим занятий обучающихся образовательной организации	28
Организация работы по инклюзивному образованию	29
РАЗДЕЛ 6 «Востребованность выпускников»	30
РАЗДЕЛ 7 «Кадровое обеспечение»	32
Стаж педагогической работы	32
Непрерывность профессионального развития педагогических работников	32
Эффективность использования кадровых ресурсов	33
Раздел 8 «Библиотечно - информационное обеспечение»	33
Раздел 9 «Материально-техническое обеспечение»	34
Характеристика здания	35
Состояние материально-технической базы.	35
Состояние информационного оснащения оргтехники) образовательного процесса	36
Охрана труда и предупреждение травматизма обучающихся и работников	37
Выводы	38
Раздел 10 «Внутренняя система оценки качества образования»	38
Качество образовательных результатов	39
Результаты итоговой промежуточной аттестации по классам	39
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 2 класса	39
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 3 класса	40
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 4 класса	41
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 5 класса	42
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 6 класса	43
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 7 класса	44
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 8 класса	45
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 9 класса	47
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 10 класса	49
Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 11 класса	52
Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ за 2023-2024 учебный год	54
Удовлетворенность качеством образования	59
Раздел 11 «Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Егорьевская СОШ», подлежащей самообследованию»	60
Показатели по образовательной деятельности	60
Показатели по педагогическому коллективу	62
Показатели по инфраструктуре	63
Выводы	64

Раздел 1 «Общие сведения об организации»

1.1 Полное название - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Егорьевская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ «Егорьевская СОШ».

1.2. Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.3. Юридический адрес: 461424, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Искра, ул. Школьная, д.2

Фактический адрес: 461424, Оренбургская область, Сакмарский район, с. Искра, ул. Школьная, д.2.

Таблица №1 Контактные и официальные данные

Директор	Коптик Марина Владимировна
Телефон	8 (35331)21-0-23
Электронная почта	egor-sakm@yandex.ru
Сайт	sh-egorevskaya-iskra-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Сакмарский район
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 56Л01 №000428 от 22.12.2015 (бессрочно), Министерство образования Оренбургской области
Аккредитация	56А01 №0003628 от 26.07.2016г. (действующую до 26.07.2026 года), Министерство образования Оренбургской области
Заместители директора по направлениям	Учебно-воспитательная работа; Куспакова Наталья Адамовна Воспитательная работа: Сулимова Светлана Викторовна

Раздел 2 «Оценка образовательной деятельности»

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Форма обучения: очно-заочная.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Содержание и организацию образовательной деятельности по всем уровням образования определяют программы, которые обеспечивают развитие личности детей с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По ссылке ниже вы можете ознакомиться со всеми образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Егорьевская СОШ».

<https://sh-egorevskaya-iskra-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Перечень образовательных программ:

основная общеобразовательная программа начального общего образования,
основная общеобразовательная программа основного общего образования,
основная общеобразовательная программа среднего общего образования,
адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость),
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы

адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Структура образовательных программ соответствует требованиям **ФГОС и ФООП НОО, ФГОС и ФООП ООО, ФГОС и ФООП СОО, ФГОС ОВЗ**. Содержание образовательных программ соответствует миссии, целям, особенностям МБОУ «Егорьевская СОШ».

Качество реализации образовательной деятельности

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

В 2024 году по ФГОС НОО работали 1-4 классы, ФГОС ООО – 5-9 классы, ФГОС СОО - 10,11 классы. В нашей школе выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет педагог, классный руководитель.

Реализация внеурочной деятельности в 1 полугодии / 2 полугодии 2024 года в 1-4 классах

Внеурочная деятельность образования в 1-4 классах осуществлялась с учетом интересов обучающихся и возможностей организации **за счет:**

часов классного руководства

часов дополнительного образования школы:

часов дополнительного образования от районного ДДТ, ДЮСШ. Подробные сведения в таблице ниже.

Таблица 2 Реализация внеурочной деятельности в 1 полугодии / 2 полугодии 2024 года

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Основы физической подготовки	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	0	0.5	0.5	0.5
Моё Оренбуржье	1	1	1	1
АБВГДЕЙКА	1	0,5	0	0
Театральный кружок	0,5	0,5	0,5	0,5
Легкая атлетика	0,5	0.5	0.5	0.5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	0	0	0	0.25
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	0.5	0.5	0.5	0.5
Занятия, направленные на формирование основ здорового питания «Разговоры о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5	4,5	4	5,25

Реализация внеурочной деятельности в 1 полугодии / 2 полугодии 2024 года в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась с учетом интересов обучающихся и возможностей организации **за счет:**

часов классного руководства

часов дополнительного образования школы:

часов дополнительного образования от районного ДДТ, ДЮСШ.

Реализация внеурочной деятельности в 1 полугодии / 2 полугодии 2024 года в 5-9 классах Таблица 3

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0	0	0.5
Основы теоретических знаний по физической культуре	0	0	0	0	1
Волейбол	0	1	1	1	1
Легкая атлетика	1	1	1	1	0
Основы языкознания	0	0	0	0	1
Математика для всех	0	0	0	1	1
Введение в агробизнес	0	0	0	0	2
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	0,25
Чудеса физики	0	0	1	1	0
Химия вокруг нас	0	0	0	0,5	0,5
Образовательная робототехника	1	1	1	0	0
Движение Первых	1	1	1	1	0,5
Занятия, направленные на формирование основ здорового питания «Разговоры о правильном питании»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25
ИТОГО недельная нагрузка	5	7	7,5	8,5	9

Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Реализация внеурочной деятельности в 1 полугодии / 2 полугодии 2023 года в 10-11 классах Таблица 4

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на формирование основ здорового питания «Разговоры о правильном питании»	0.5	0.5
Движение Первых	1	1
Волейбол	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4,5

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Предпрофильное обучение в 9 классе организовано в рамках элективного курса.

«Введение в агробизнес» ведётся по специально разработанной программе, целью которой является сформировать у обучающихся ответственное отношение к первичному профессиональному самоопределению, к выбору профиля в основной школе.

Цель профильного обучения в 11 классе: разгрузить школьные программы и предоставить школьнику возможность углубленного обучения тем предметам, которые его больше увлекают и будут необходимы для его дальнейших жизненных планов.

По запросам обучающихся (на основании предметов выбираемых обучающимися при сдаче ОГЭ и заявлений на 01.09.2024г.) в МБОУ «Егорьевская СОШ» **в 10 классе введен универсальный профиль, в 11 классе продолжен универсальный профиль.**

При выборе профиля учитывали:

- запросы обучающихся и родителей по удовлетворению образовательных потребностей;
- личные способности обучающихся;
- возможности ОО в предоставлении данных услуг.

Элективные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (по заявлениям обучающихся) из компонента образовательного учреждения. Их перечень представлен в Таблице 5. Кружки предметной направленности.

Таблица 5 Профильные элективные курсы для 11 класса

Класс	Предмет	Название курса	Кол-во часов в неделю
11	Русский язык	Элективный курс по русскому языку	0,5
11	Математика	Элективный курс по математике	0,5
11	Финансовая грамотность	Элективный курс по финансовой грамотности	1

Таблица 6 Кружки предметной направленности для 11 класса

Класс	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов в неделю
11	Русский язык	Избранные вопросы грамматики	1
11	Математика	От знаний к успеху	0,5

Для ориентации обучающихся 11 класса в мире современных профессий классный руководитель на часах общения ведет знакомство со сборником профессий - 1 занятие в месяц, 4 занятия во 2 полугодии 2024 года).

Обучающимся школы была предоставлена возможность дистанционного обучения с преподавателями **районной очно-заочной школы «ДАР».**

Реализация данного учебного плана предоставила возможность всем обучающимся получить базовое образование и позволила выполнить социальный заказ родителей.

Контингент обучающихся и его структура

Таблица 7 Контингент обучающихся и его структура

	Количество классов-комплектов/Количество обучающихся					
	01.09. 2022	31.12. 2022	01.09. 2023	31.12. 2023	01.09. 2024	31.12. 2024
Общая численность учащихся	11/118	11/116	11/105	11/105	10/91	10/90
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	4/47	4/45	4/42	4/42	3/25	3/25
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	5/63	5/63	5/56	5/56	5/57	5/56
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	2/8	2/8	2/7	2/7	2/9	2/9

По состоянию на **01.09.2024** года в школе было **91** обучающийся, на **31.12.2024** года – **90** обучающихся (10 классов-комплектов), выбыло **4** обучающихся, прибыли **3** обучающийся. Из соседних деревень с. Михайловка, п. Херсонский осуществлялся подвоз 5 обучающихся.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

РАЗДЕЛ 3 «Структура и система управления образовательной организации»

Управление МБОУ «Егорьевская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структурные подразделения МБОУ «Егорьевская СОШ»

Директор

Осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Егорьевская СОШ». Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы, регламентирующие деятельность учреждения локальные нормативные акты, приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Совет школы

Полномочия Совета школы:

разрабатывает Устав школы, в необходимых случаях вносит изменения и дополнения в него; согласовывает локальные акты, имеющие отношение к деятельности всех участников образовательных отношений; утверждает Программу развития МБОУ «Егорьевская СОШ», разработанные долгосрочные образовательные программы; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни организации, не отнесенные к компетенции директора.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относится:

1. порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
2. перевод обучающихся в следующий класс;
3. формирование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
4. обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
5. обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
6. утверждает характеристики учителей, представляемых на награждение;
7. разрабатывает образовательную программу школы.

8. определяет требования к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам;
9. организует научно-методическую работу, в том числе и проведение научных и методических конференций, семинаров.

Совет родителей (законных представителей)

Задачами общешкольного родительского комитета являются:

1. всемерное укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
2. привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса;
3. участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей;
4. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения об их правах и обязанностях;
5. содействие в проведении общешкольных мероприятий;
6. организация и проведение совместно с администрацией Учреждения общешкольных родительских собраний;
7. обсуждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию общешкольного родительского комитета;
8. участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в МБОУ «Егорьевская СОШ»;
9. взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
10. взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций.

Совет обучающихся

Компетенции:

1. участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся школы;
2. внесении предложений руководству МБОУ «Егорьевская СОШ» по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;
3. участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий.

Функциональные обязанности и права, которых определены настоящим Уставом школы и соответствующими Положениями (размещены на сайте в разделе «Документы»).

Общественные организации школы работают в тесном контакте с администрацией и **в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами**. В результате совместной работы органов управления в школе улучшается материально-техническая база, планомерно оснащаются кабинеты.

В службу административного сопровождения входят: **методический совет, 5 школьных методических объединений, охватывающих всех педагогов МБОУ «Егорьевская СОШ»**. Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений, творческих и проблемных групп составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через **Совет ЦИТ (Центр инициативы и творчества)**. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив. Ученическое

самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: **присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса.**

Вывод. В школе созданы и стабильно функционируют формы общественного управления. Необходимо активизировать работу Совета школы и Совета обучающихся. Регулярное информационное освещение работы всех форм общественного управления на сайте школы. Приоритетные направления в совершенствовании системы управления МБОУ «Егорьевская СОШ»: **публичная отчётность перед общественностью, повышение активности участия родителей в управлении школой.**

РАЗДЕЛ 4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

Таблица 3 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов

Уровень образования	Рабочие программы по учебным предметам, представленные в обязательной части	Рабочие программы по учебным предметам, курсам, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка 1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (технология)(1-4) Физическая культура (1-4) ОРКСЭ (4)	Физическая культура (1-3)
Уровень образования	Рабочие программы по учебным предметам, представленные в обязательной части	Рабочие программы по учебным предметам, курсам, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9классы) Геометрия (7-9классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Труд (технология) (5-8) ОБЗР (8,9) Физическая культура (5-9)	ОБЗР (5) ОДНКНР (5-6) Элективный курс «Я гражданин России» (7,8) Физическая культура (5-8) НВП (9кл)
Уровень образования	Рабочие программы по учебным предметам, представленные в обязательной части	Рабочие программы по учебным предметам, курсам, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Среднее общее образование	Русский язык (профильный уровень) Литература Иностранный язык (английский) Математика (профильный уровень) Информатика и ИКТ История Обществознание (профильный уровень) ОБЗР Физическая культура Физика	Элективный курс «Индивидуальный проект» Элективный курс «Финансовая грамотность» Элективный курс «От знаний к успеху»

Результаты прохождения единого государственного экзамена в 11 классе

Основным показателем качества работы педколлектива является **итоговая аттестация**, которая в 2024 году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, утвержденным приказом директора школы.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024г.

В Едином государственном экзамене в мае-июне 2024 г. участвовало 4 выпускника 11 класса (100%):

Количественные показатели:

- 1. количество обучающихся –4;
- 2. успевают на «4» и «5» – 1 (25%обучающихся);
- 3. не допущенных к ЕГЭ – нет;
- 4. проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме–нет;
- 5. 4 выпускника (100%) планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Таблица 4 Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА-11	Число выпускников, сдавших ГИА-11	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
4	4	4	2	0	1

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике обучающиеся 11 класса набрали **высокие баллы по русскому языку**. В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками по 2 дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Средний балл на экзаменах в этом учебном году за курс средней школы по обязательным предметам составил: русский язык – **67 баллов**; математика (профильный уровень)– **64 балла** в 100-балльной системе. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, **соответствуют их годовым отметкам**.

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ – 2024

Русский язык

Таблица 5 Результаты сдачи ЕГЭ-2024 по русскому языку

ФИО учителя	Квалификационная категория	Минимальный балл-2024 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
Прядкина Р.В.	высшая	24	4	67

Лучшие результаты: **86 баллов**. Все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Продолжить работу в том же направлении для повышения качества знаний.

Математика. Профильный уровень

Таблица 6 Результаты сдачи ЕГЭ-2024 по математике профильного уровня

Минимальный балл (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
27	3	64

Обучающиеся, сдававшие профиль, показали хорошие результаты. Процент выполнения заданий профильного уровня показывает, **что вычислительные навыки у выпускников хорошо сформированы**.

Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на высоком уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих высокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Математика. Базовый уровень

Таблица 7 Результаты сдачи ЕГЭ-2024 по математике базового уровня

Минимальный балл (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
3	1	4

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях обучающихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки.

Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы **в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием**.

Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка, как внешней независимой экспертизы **показывают, что все обучающиеся овладели государственным стандартом**.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию, истории в 2024 году показал, что все выпускники успешно справились с задачей и получили положительные результаты за экзамены по выбору.

Качество знаний обучающихся 11 класса на итоговой аттестации

Таблица 8 Качество знаний обучающихся 11 класса на итоговой аттестации на период сдачи с 2020 по 2024 годы

Предметы	2019 -2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	Сравнение с результатами прошлого года
Русский язык	79,8	-	80,5	66	67	+1
Математика (профильный уровень)	55	-	76	64	64	0
Математика (базовый уровень)	-	-	5	4	4	
Литература	-	-	58	-	-	-
Обществознание	66	-	72	56	60	+ 4
Физика	83	-	58	-	-	-
Химия	89	-	-	-	-	-
Биология	69	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	47	-

Выводы по показателям

Таблица 8: исходя из анализа результатов прошлых лет, очевидно, что выпускники нашей школы показывают хорошие результаты по всем учебным предметам. Наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2025 году, школа продолжит систематический контроль образовательных достижений, обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, продолжить вырабатывать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Школа планирует продолжить стимулировать педагогических работников за качественные результаты, согласно нормам коллективного договора.

Результаты прохождения основного государственного экзамена в 9 классе

Общая характеристика участников ГИА-9 2024 г.

В Основном Государственном Экзамене в мае-июне 2024г. участвовало 12 выпускников 9 класса (92%), 1 обучающийся (ГВЭ).

Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

Основной уровень (9 класс):

- количество классов – 1 (16 обучающихся);
- успевают на «4» и «5» – 6 человек (42 % обучающихся);
- не допущенных к ОГЭ – нет;
- проходили ОГЭ в «сдающем» режиме – 0;

В Таблица 9 представлены результаты сдачи ОГЭ за период 2023-2024 учебного года.

Таблица 9 Результаты сдачи ГИА-9 в 2024 году

Число выпускников, допущенных до	Число выпускников, проходивших	Число выпускников, сдавших ГИА-9	Число выпускников, окончивших	Число выпускников, окончивших	Число выпускников, получивших
--	--------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

экзаменов	ГИА-9		школу на «4» и «5»	школу со справкой	аттестат особого образца
16	16	16	7	0	0

В основной период при сдаче ОГЭ по русскому языку и математике **все обучающиеся** 9 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

В 9 классе в формате ОГЭ были выбраны экзамены по выбору: биология – 5 обучающихся, информатика – 7, обществознание – 10, физика – 1, химия -1, география -2.

Предмет	ФИО учителя	Категория учителя	Всего сдавали	Получили ниже нижнего предела
русский язык	Аманова А.З.	1К	16	-
математика	Карпова Е.В.	1К	16	2
биология	Карпова Е.В.	ВК	5	-
химия	Карпова Е.В.	ВК	2	1
информатика	Карпова Е.В.	ВК	7	2
обществознание	Кусакова Н.А.	1К	10	-
физика	Шултукова З.А.	1К	2	-
география	Логинова Е.В.	1К	2	-

**Результаты прохождения итоговой аттестации выпускников 9-х класса Русский язык
(обязательный экзамен)**

клас с	ФИО учител я	Сдавал и экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подтв . %	Выш е %	Ниж е %
			Год .	Экз .	Год .	Экз .	Год .	Экз .	Год .	Экз .			
9	Аманов а А.З.	16	2	1	4	9	10	5	-	-	63%	31%	6%

Математика (обязательный экзамен)

класс	ФИО учител я	Сдавал и экзамен	«5»		«4»		«3»		«2»		Подт в. %	Выше %	Ниж е %
			Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.			
9	Карпова Е.В.	16	1	2	6	5	9	7	0	2	81%	6%	12%

Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во сдавав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв. %	Выше %	Ниж е %
---------	-------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	--------	------------

физика	2	0	1	1	0	50	0	50
информатика	7	2	1	2	2	72	0	28
биология	5	0	2	3	0	100	0	0
обществознание	10	1	2	7	0	100	0	0
химия	2	0	1	0	2	50	0	50
география	2	0	1	1	0	50	50	0

Результаты экзамена по русскому языку и математике показали, что в основном все выпускники 9-х классов усвоили ЗУН в соответствии с программными требованиями.

Результаты экзамена по выбору показали удовлетворительные результаты.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников **16 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.**

Таблица 10 Соотношение успеваемости и качества освоения образовательных программ

Предметы	2019-2020	2020-2021 УСП/КАЧ	2021-2022 УСП/КАЧ	2022-2023 УСП/КАЧ	2023-2024 УСП/КАЧ	Сравнение с результатами прошлого года (качество знаний)
Русский язык	-	100/75	100/67	100/33	100/44	+11
Математика	-	100/27	100/33	100/33	100/44	+11
Обществознание	-	100/100	100/91	100/41	100/44	+3
География	-	-	-	100/41	100/44	+3
Химия	-	-	-	100/41	100/38	-3
Биология	-	100/0	100/0	100/41	100/44	+3
Информатика	-	100/100	100/60	100/41	100/50	+9
История	-	-	100/44	100/33	100/25	-8
Физика	-	-	100/0	100/33	100/44	+11
Английский язык	-	-	-	100/41	100/44	+3

Вывод: из приведённой таблицы видно, что результаты успеваемости по обязательным и чаще всего избираемым на аттестацию предметам стабильные. Наблюдается положительная динамика по отдельным предметам. Необходимо усилить работу по повышению качества выполнения итоговых работ.

Результаты регионального зачета по геометрии в 7-8 классах

Таблица 11 Результаты муниципального зачета по геометрии в 7 классе в 2024 году

Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	2	3	6	0	100	45	3,63

Вопросы и задания, входящие в билеты, разрабатывались МБОУ «Егорьевская СОШ». Вопросы и задания охватывали материал курса геометрии за 7 класс. Зачет проводился в устной форме по билетам.

Продолжительность зачёта: 20 минут на подготовку, 10 минут на ответ одного обучающегося.

Содержание билетов сформировано на основе базовой программы и направлено на проверку знаний и умений за курс геометрии 7 класса по темам: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника». Подтвердили свои текущие оценки все обучающиеся.

Вопросы и задания, входящие в билеты, разрабатывались Государственным бюджетным учреждением «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее - ГБУРЦРО). Вопросы и задания охватывали материал 8 класса. Зачет проводился в устной форме по билетам.

Продолжительность зачёта: 20 минут на подготовку, 10 минут на ответ одного обучающегося.

Содержание билетов сформировано на основе базовой программы и направлено на проверку знаний и умений за курс геометрии 7-8класса по темам: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника», «Площади фигур», «Четырёхугольники», «Подобные треугольники», «Окружность», навыков применения основных геометрических формул. Подтвердили свои текущие оценки–15 человек, не подтвердили – 2 (понижил - 1,повысил - 1).

Таблица 19 Результаты регионального зачета по геометрии в 8 классе в 2024 году

Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества	Средний балл
13	1	4	8	0	100	38	3,84

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 12 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	5	63	3	38	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	8	47	2	12	1	6	0	0	1	6
4	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	34	34	100	18	53	5	17	0	0	0	0	1	6

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Таблица 13 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
			%	С отметкам и «4»и«5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	10	10	94	6	35	2	12	1	6	0	0	1	6
3	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О	35	34	97	11	31	5	14	1	6	0	0	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на **22%**, а процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на **3 %**.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Таблица 14 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Изних н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	2	12	2	12,5	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	68	68	100	15	23	5	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Таблица 15 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Изних н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	3	18	2	12	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	64	64	100	19	31	5	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на **8 %**, а процент обучающихся,

окончивших на «5» стал выше на 3%, процент неуспевающих - 0 %. (в 2022г. неуспевающих тоже не было).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Таблица 16 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. Году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	6	6	100	2	50	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Таблица 17 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всегообуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Изних н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	8	8	100	2	50	2	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч. году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся стабильным, процент отличников повысился до 25%.

Качество обучения в первом полугодии 2023-2024 учебного года составило следующие показатели (см. в Таблица 18 Процент качества обучения на первое полугодие 2023-2024 учебного года).

Таблица 18 Процент качества обучения на первое полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Четверть	% качества										
Первая	-	50	71	41	43	38	25	31	19	-	-
Вторая	-	50	71	47	57	38	25	31	31	100	50

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение

современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов ([письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71](#)), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы ([приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219](#)).

Уровень внеучебных достижений

Одним из показателей качества работы педагогов является индивидуальная работа с обучающимися по программе «Одаренные дети». Работа с обучающимися ведется по нескольким направлениям.

Итоги участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 19 Итоги участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Показатель	Значение
Общее количество обучающихся	90
Количество участников школьного этапа ВОШ	43
Количество победителей/призёров	6 / 39
Количество участников муниципального этапа ВОШ	20
Количество победителей/призёров	2 / 3
Количество участников регионального этапа ВОШ	2
Количество победителей/призёров	0 / 1

Таблица 20 Участие в конкурсах, соревнованиях

Мероприятие	Результаты
Военно-спортивная игра «Зарница»(областные зональные соревнования)	призеры
Мероприятие	Результаты
Областной фестиваль ГТО	победители
Конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	победитель
Областной конкурс детских добровольческих инициатив «Капитаны добра»в номинации «Добро не уходит на каникулы»	призер
Муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	призер
Международный конкурс эссе «Инклюзивное образование глазами современного подростка»	призеры

Направления воспитательной работы

Таблица 20 Участие в конкурсах, соревнованиях

Мероприятие	Результаты
Военно-спортивная игра «Зарница»(областные зональные соревнования)	призеры
Областной фестиваль ГТО	победители
Конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	победитель



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	победитель
Муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	призер
Международный конкурс эссе «Инклюзивное образование глазами современного подростка»	призеры

Направления воспитательной работы

В 2024 году все общешкольные мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, администрации школы, инспектора ПДН, начальника ГИБДД по Сакмарскому району.

Проведены родительские собрания и родительские всеобучи для учителей школы и родителей по вопросам развития у детей самостоятельности, профориентации, здорового образа жизни.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В рамках Года семьи прошли мероприятия с привлечением родителей: «Папа, мама, я – читающая семья», концертная программа ко Дню матери «Для самых любимых», онлайн-поздравления и изготовление подарков от каждого класса на 8 марта и 23 февраля, онлайн-фотовыставки ко Дню отца и ко Дню матери. В рамках акции «Большие семейные выходные» прошла общешкольная «Осенняя ярмарка» и «Большой семейный поход», в которой активное участие приняли родители.

В МБОУ «Егорьевская СОШ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы «Разговор о правильном питании», «Мы за ЗОЖ»; проведены родительские всеобучи: «Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы», «Организация летнего труда и отдыха обучающихся», «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Внеурочная деятельность школьников», «Ступени к будущей профессии»; проведение классных часов и бесед, согласно графика проведения тематических классных часов. В каждом классе 2 часа в месяц;

Участие в творческих конкурсах «Осенняя мозаика», «Зимняя сказка», «Моя мамочка лучше всех»; книжные выставки в школьной библиотеке (согласно плана работы); оформлены уголки: «Правовых знаний», «Уголок безопасности» «Уголок славы, посвящённый Великой Победе» (в каждом классе, в фойе школы), «Национальные проекты образования»; имеется стенд по школьной службе медиации; Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность дорожного движения»; Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Помоги ребенку», Всероссийский субботник «Зелёная Россия», «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Блокадный



хлеб», «Свеча памяти», «Новогодние окна», «Голубая лента», «Белые журавлики», «Вальс победы», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; День памяти жертв Беслана, «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «День отца», «Вечер встречи выпускников», «День народного единства»; Культурный марафон для школьников; Урок Мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Новогодние утренники; Всероссийские Уроки цифры; Мероприятия, посвященные Дню космонавтики; участие в онлайн уроках по финансовой грамотности (2 раза в четверть); участие в просмотре Всероссийских онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий» (1 раз в месяц); приняли участие в Месячнике правовых знаний: «Молодёжный референдум», «Детский референдум», Областная акция «Пост прав ребёнка», Месячнике ГО и ЧС; участие в акциях, организованных Российским движением детей и молодёжи «Движение Первых».

Каникулы

В 2024 году во время летних каникул в школе работал лагерь дневного пребывания **"Муравейник"**. Посетило лагерь **40** обучающихся с 1 по 8 классы. Работа велась согласно Программы лагеря и календарного плана мероприятий.

В работу лагеря активно вовлекаются волонтеры из числа обучающихся **7,8** классов. В летний период на базе школы функционирует детская площадка кратковременного пребывания для детей 5-7 классов. В рамках работы площадки организован культурный отдых и общественно-полезный труд.

Обучающиеся 8, 10 классов принимали участие в ремонте школы в составе ремонтной бригады: девочки белили стены, мыли полы, пересаживали цветы; юноши приводили в порядок территорию школьного двора.

В период весенних и осенних каникул были организованы онлайн мероприятия, консультации по подготовке к ГИА, индивидуальные консультации.

Профилактическая работа. Работа с обучающимися группы риска

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях



предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе ведется **определенная работа**: проведение акций: «Помоги ребенку», «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью»; рейды во внеурочное, каникулярное время; месячник профилактики табакокурения, алкоголизма, наркотических и психотропных веществ.

Таблица 21 Количество обучающихся, стоящих на разных видах учета

	2022год		2023 год		2024год	
	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие	1полугодие	2полугодие
КДН	0	0	1	0	0	0
ПДН	0	0	1	0	0	0
ВШУ	1	1	2	0	0	0

Вывод: анализ работы Совета профилактики, соцпедагога, психолога, классных руководителей в данном направлении позволяет оценить работу удовлетворительно.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Егорьевская СОШ» осуществлялось по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: **социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная.**

С целью организации работы кружков, секций заключены договора о межведомственной форме реализации образовательных программ с районным **Домом Детского Творчества** по гражданско-патриотическому и правовому направлению, охвачено **90%** обучающихся.

С Детско-юношеской спортивной школой по спортивному направлению секции **«Легкая атлетика»** посредством межведомственной формы с использованием спортивного зала, расположенных в здании школы, охвачено **50%** обучающихся.



Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2024 году в сравнении с 2023 годом **не изменилось**.

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2025 году школа продолжит анализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных **провести систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.**

Связи с социумом

Таблица 22 Связи с социальными и культурными организациями МБОУ "Егорьевская СОШ"

Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
Библиотека школьная	Приобщение детей к литературным произведениям, бережного отношения к книге	Экскурсия воспитанников, библиотечные уроки, внеклассные мероприятия	Расширение кругозора обучающихся
Библиотека сельская	Приобщение детей к литературным произведениям, бережного отношения к книге	Экскурсия воспитанников, работа обучающихся с книгой	Расширение кругозора обучающихся
Егорьевская СОШ	Организация преемственности между ДОУ и СОШ	Экскурсия воспитанников	Успешная адаптация к условиям школы
ДДТ, ДЮСШ	Организация досуговой деятельности	Участие обучающихся в кружках, секциях, совместных мероприятиях	Расширение кругозора обучающихся, укрепление здоровья



СДК	Организация досуговой деятельности	Участие обучающихся в художественной самодеятельности, танцевальном кружке, совместных мероприятиях	Расширение кругозора обучающихся
Егорьевский ФАП	Медицинское сопровождение обучающихся	Совместные профилактические беседы	Расширение кругозора обучающихся, укрепление здоровья

РАЗДЕЛ 5 «Организация учебного процесса»

МБОУ «Егорьевская СОШ» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в режиме **пятидневной учебной недели**. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается **в соответствии:** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егорьевская средняя общеобразовательная школа».

Режим занятий обучающихся образовательной организации

Начало учебного года - **1 сентября**, окончание - **31 мая**.

Продолжительность учебного года:

1 класс - **33 недели**;

2-9, 10-11 классы - **34 недели** (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- **не более 45 минут**.



Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения **в первом полугодии:**

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями санитарных правил **СП 2.4.3648-20.**

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов - **один раз в конце учебного года.**

Продолжительность каникул в течение учебного года – **30 календарных дней**, для обучающихся 1-х классов организованы **дополнительные недельные каникулы в феврале** месяце.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20.**

В школе создано **единое информационное пространство**, функционирует **школьный сайт, телеграмм канал**, которые регулярно обновляются.

Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из **следующего комплекса мероприятий:**

- уроки физической культуры;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивный час;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод: учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Егорьевская СОШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровье сберегающих условий, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и использованием информационно- коммуникационных технологий.

Организация работы по инклюзивному образованию

Обучение детей по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования по индивидуальному учебному плану (для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью, и др.) ведётся в



соответствии с действующим законодательством. Обучение детей – инвалидов ведется **в соответствии с действующим законодательством.**

Количество детей, обучаемых по адаптированным образовательным программам представлено в Таблица 21.

Таблица 21 Количество детей, обучаемых по адаптированным образовательным программам

Классы	1 полугодие 2024 года				2 полугодие 2024 года			
	УО	ЗПР	Дети-инвалиды	Индивидуальное обучение	УО	ЗПР	Дети-инвалиды	Индивидуальное обучение
1-4	3	2	1	1	2	2	0	0
5-9	2	1	1	2	4	1	2	2
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году школой реализованы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, адаптированные программы по видам заболеваний и в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. На школьном сайте размещены реализуемые программы.

Рабочие программы созданы всеми педагогами и выставлены на сайт.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые **приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**

Вывод: учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

РАЗДЕЛ 6 «Востребованность выпускников»

Таблица 22 Количество обучающихся, прошедших ГИА-9 и ГИА-11, поступивших в ССУЗы, ВУЗы

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------



	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	ВУЗы	ССУЗы	Другое
2019-2020	10	2	0	8	7	6	1	0
2020-2021	11	5	0	6	0	0	0	0
2021-2022	15	4	0	11	2	2	0	0
2022-2023	12	4	0	8	4	1	1	2
2023-2024	16	7	0	9	4	4	0	0



РАЗДЕЛ 7 «Кадровое обеспечение»

Образовательно-воспитательную деятельность в 2024 году осуществляли 15 педагогов, **из них:**

администрация – директор школы - 1, заместитель руководителя – 2 чел. (по ВР, по УВР);

с высшим педагогическим образованием работает- 14 чел. (93,3%);

условные специалисты – 1 чел. (6,6 %) учитель музыки).

Всего аттестованных по школе по должности «учитель» 15 педагогов (100%), из них:

высшая категория: 6 чел.;

первая категория: по должности «учитель» – 8 человек;

молодые специалисты – 0 чел.

аттестовано в течение 2024 года – 2 человека.

не аттестовано – 1 чел.

внешние совместители – 1

Стаж педагогической работы

Таблица 23 Стаж педагогической работы учительского состава МБОУ "Егорьевская СОШ"

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
До 3 лет	0	
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 20 лет	1	6,6
От 20 до 30 лет	9	58,9
Свыше 30 лет	5	33,3

По данным

Таблица 23: количество педагогов пенсионного возраста – 2 человека, по выслуге лет (25 лет и больше) – 3 человека, предпенсионного возраста – 2. Анализ возрастного ценза показывает, что 87 % учителей имеют стаж работы более 20 лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Квалификация педагогов позволяет обеспечить оптимальное сопровождение учебно-воспитательного процесса школы. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100%, учителей, по ФГОС НОО ОБЗ 100% учителей НОО..



В результате исследований профессиональной компетентности педагогов **выяснилось, что:**

готовы к повышению пед. мастерства - 100%;

качество аналитической деятельности учителя: знают образовательные стандарты и примерные программы – 80%;

наличие персонально разработанных рабочих программ по предметам – 100%;

соответствие этих программ по содержанию, источникам информации – 100%;

введение педагогами в УВП образовательных технологий обучения на проблемно-поисковой и коммуникативно-познавательной основах – 70%.

участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Активность педагогов увеличивается с участием в дистанционных конкурсах. В заочных и очных конкурсах участия не принимают.

Эффективность использования кадровых ресурсов

Соотношение учащихся и педагогов (число учащихся на одного учителя) – **6 чел.**
Средняя наполняемость классов – **9 чел.**

Члены администрации – **3 чел.** (2,5 ставки).

С целью выявления качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проводилось исследование соответствия учебных кабинетов, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, эффективность использования Интернет в учебном процессе.

Вывод: В 2025 году планируется продолжить плановое повышение квалификации руководящих и педагогических работников, как в очной, так и в дистанционной формах обучения.

Раздел 8 «Библиотечно - информационное обеспечение»

Школа обеспечена учебной и методической литературой на **100%**, художественной литературой на **100%**.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – **7693 единиц**;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – **2869 единиц в год**;

объем учебного фонда – **3385 единиц**.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав библиотечного фонда приведен в Таблице 24 Состав библиотечного фонда по состоянию на 2024 год



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3385	1592
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4242	1325
4	Справочная	66	39
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями).

В библиотеке имеются:

электронные образовательные ресурсы – **333** диска;

сетевые образовательные ресурсы;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – **30**.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **8 человек в день**.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке оформлена подписка на периодические издания: «Сакмарские вести», «Добрая дорога детства», журнал «Вестник образования» частично обновляется фонд художественной литературы.

В библиотеке МБОУ «Егорьевская СОШ» имеется **1 ноутбук, 2 моноблока, 3 точки подключения к сети Интернет**.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта.

Раздел 9 «Материально-техническое обеспечение»



В МБОУ «Егорьевская СОШ» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся и воспитанников.

Характеристика здания

Здание МБОУ «Егорьевская СОШ» - типовое, 2-этажное, кирпичное, имеется водопровод, канализация, отопление газовое, автономное.

Проектная мощность школы—**220 обучающихся**.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория школы озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и огород.

В МБОУ «Егорьевская СОШ» имеются: кабинет директора, заместителя директора по УВР и ВР, учебные кабинеты, учительская, лаборантские, спортзал, столовая, санузлы, душевые.

Медицинское обслуживание обеспечивается договором о совместной организации медицинского обслуживания обучающихся от 01 сентября 2024 года.

Состояние материально-технической базы.

В школе действует **кабинетная система**, все учебные занятия проводятся в соответствующих кабинетах. На 1 сентября 2024 года в школе действовало **12 кабинетов и спортзал**, аттестованы районной комиссией **10 кабинетов (спортзал, физика, математика, русский язык и литература, ОБЗР, информатика, биология, начальные классы)**.

В учебных кабинетах имеются: компьютеры, принтеры, мультимедийные проекторы с колонками, веб камеры.

Во всех начальных классах, кабинетах математики, русского языка и физики - интерактивные доски.

В школе оборудован компьютерный класс с: **10 компьютерами, интерактивной доской и мультимедийным проектором**, используемыми в учебном процессе. Количество компьютеров на одного обучающегося – **0,5 шт.**

Кабинеты начальных классов соответствуют Требованиям ФГОС на **90-95%**, **кабинеты основного звена - на 80-85%**.

Все компоненты развивающей предметной среды МБОУ «Егорьевская СОШ» включают оптимальные условия для **полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития** обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию общеобразовательных программ как базового, так и повышенного уровня. Регулярно осуществляется техническое обслуживание компьютерной техники. **Своевременно реализуются меры**



по дополнительной фильтрации Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания. Функционирует сайт школы.

В 2024 году в школе продолжалась работа по улучшению материально-технической базы, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательной деятельности в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на ремонт образовательной организации, а также на улучшение материально-технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования:

осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности

здания образовательной организации;

обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ;

осуществление мер, направленных на энергосбережение.

В кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, спортивном зале, кабинете технологии) в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности.

Состояние информационного оснащения (оргтехники) образовательного процесса

Таблица 25 Состояние информационного оснащения (оргтехники) образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество
1.	Компьютеры и ноутбуки, всего в том числе:	46
2.	-в кабинетах информатики и ИКТ	13
3.	-в предметных кабинетах	20
4.	-в административных помещениях	10
№ п/п	Наименование ресурса	Количество
5.	-в библиотеке	3
7.	-с доступом к Интернету	28
8.	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	12
9.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	20
10.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	3
11.	Мультимедийные проекторы	13
12.	Цифровые образовательные ресурсы/созданные педагогами образовательного учреждения	0
13.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	46



14	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	0
15	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	46
16	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (компьютерный класс)	10
17	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др.)	1
№ п/п	Наименование ресурса	Количество
18	Факсы	1
19	Интерактивные доски	8
20	Цифровые фотоаппараты и видеокамеры	1 / 2

Охрана труда и предупреждение травматизма обучающихся и работников

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей МБОУ «Егорьевская СОШ».

В соответствии с поставленной целью школа решает следующие задачи:

1. Создание безопасных условий в ОО в ходе осуществления образовательного процесса.

Обучение учащихся, работников школы и родителей основам безопасного поведения.

Организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда и безопасности всех сотрудников и обучающихся школы.

Все сотрудники школы регулярно (1 раз в год) проходят медицинский осмотр, 1 раз в 2 года сдают экзамен по санитарному минимуму в ФГБУЗ, проходят обязательный инструктаж по ТБ на начало учебного года и в начале календарного года (январь).

31.08.2018 года получено заключение специальной оценки условий труда (СОУТ).

В течение нескольких лет в школе успешно функционирует **пропускная система**, которая не только обеспечивает безопасность образовательной организации, но и выполняет множество других функций. Система помогает администрации вести контроль рабочего времени учителей.

Определены следующие проблемы:



1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично.
2. Не оборудован пандус при входе в здание. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.
3. Имеются кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями и содержательным наполнением учебных предметов, не в полной мере.
4. Нарушена целостность крыши

В связи с этим необходимо:

1. Продолжить осуществление энергосберегающих мероприятий: замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные.
2. Осуществить капитальный ремонт здания (запланирован в 2026г).

Выводы

Состояние материально-технической базы школы **в достаточной степени соответствует** федеральным требованиям к оснащённости образовательной деятельности, санитарно- гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности.

Ресурсное обеспечение МБОУ «Егорьевская СОШ» **достаточно** обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и усовершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную среду для занятий воспитанников физической культурой (оснащение спортивной площадки).

Раздел 10 «Внутренняя система оценки качества образования»

Ежегодно утверждается **План мониторинговых исследований** в рамках внутренней системы оценки качества образования на учебный год.

Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой целей внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. **ВСОКО не заменяет внутришкольный контроль, однако, её материалы следует использовать в рамках внутришкольного контроля, особенно в сфере контроля образовательных достижений учащихся.**

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в системе мониторинг показателей качества условий процесса.



Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2024 году происходило в соответствии с:

1. Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО;
Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, региональной системой оценки качества образования Оренбургской области.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, открытости, прозрачности процедур;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены в содержании **системы внутреннего мониторинга качества образования.**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, **включает в себя администрацию школы, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей- предметников, аналитические группы (комиссии и др.).**

Качество образовательных результатов

С целью выявления уровня усвоения предметных результатов была проведена итоговая промежуточная аттестация всех обучающихся по всем предметам.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в очной форме. В написании контрольных работ приняли участие **100%** обучающихся МБОУ «Егорьевская СОШ».

Результаты итоговой промежуточной аттестации по классам

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся первого класса

Результаты приведены в **Таблица 26.**Количество учащихся в классе – **7 человек.**

Учитель начальных классов – **Сулимова С.В.** Учитель физической культуры – **Каратаева Н.В.**



Таблица 26 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 2 класса в 2023-2024 уч. году

Класс	Дата	Предмет	Количество	Количество	5/ зачет	4	3	2/незачёт	% успеваемости	% качества	Вид работы
1	25.05.2024	Окружающий мир	12	10	10	0	0	2	83	56	Тестовая работа
1	24.05.2024	Русский язык	12	10	10	0	0	2	83	67	Контрольный диктант
1	23.05.2024	Математика	12	10	10	0	0	2	83	67	Контрольная работа
1	22.05.2024	Литературное чтение	12	10	10	0	0	2	83	67	Проверка техники чтения
1		Физкультура	12	12	12	0	0	0	100	100	Комплексный зачёт
1	17.05.2024	Музыка	12	12	12	0	0	0	100	100	Творческий проект
1	23.05.2024	ИЗО	12	12	12	0	0	0	100	100	Творческий проект
1	12.05.2024	Технология	12	12	12	0	0	0	100	100	Творческий проект

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 3 класса

Количество учащихся в классе – **8 человек**. Учитель начальных классов – **Мирова Г.И.**
Учитель английского языка – Кузнецова В.Н. Учитель физической культуры – **Каратаева Н.В.**



Таблица 27 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 3 класса в 2023-2024 уч. Году

Класс	Дата	Предмет	Количество выполнено в классе	Количество выполнено индивидуально	5/ зачет	4	3	2/незачёт	% успеваемости	% качества	Вид работы
2	11.05.2024г	Музыка	8	8	4	3	1	0	100	88	Творческий проект
2	16.05.2024г	ИЗО	8	8	7	1	0	0	100	100	Творческий проект
2	18.05.2024г	Технология	8	8	8	0	0	0	100	100	Творческий проект
2	19.05.2024г	Математика	8	8	3	3	2	0	100	75	Контрольная работа
2	23.05.2024г	Литературное чтение	8	8	5	3	0	0	100	100	Проверка техники чтения
2	24.05.2024г	Окружающий мир	8	8	2	4	2	0	100	75	Тестовая работа
2	20.05.2024г	Русский язык	8	8	3	2	3	0	100	63	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	20.05.2024 г	Английский язык	8	8	3	1	4	0	100	50	Итоговая контрольная работа
2	21.05.24	Физ-ра	8	8	8				100	100	Комплексный зачёт

Итоговая промежуточная аттестация для обучающихся 4 класса

Количество учащихся в классе – **17 человек**. Учитель начальных классов – **Бунковская Н.Н.** Учитель английского языка – **Кузнецова В.Н.** Учитель физической культуры – **Султанов С.С.**



Таблица 28 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 4 класса в 2023-2024 уч. году

Класс	Дата	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся	5/ зачет	4	3	2/незачёт	% успеваемости	% качества	Вид работы
3	17.05.2024	Матем.	15	15	4	5	5	1	93	60	Контрольная работа
3	22.05.2024	Рус. яз	15	15	6	4	4	1	93	67	Контрольный диктант с грам. заданием
3	17.05.2024	Лит. чтение	15	15	9	3	3	0	100	80	Контроль техники чтения
3	27.05.2024	Окр. мир	15	15	3	6	5	0	100	60	Тестирование
3	22.05.2024	Музыка	15	15	11	4	0	0	100	100	Тестирование
3	12.05.2024	ИЗО	15	15	12	3	0	0	100	100	Практическая работа
3	11.05.2024	Технология	15	15	15	0	0	0	100	100	Творческий отчёт
3	20.05.2024 г	Английский язык	16	1	5	3	7	0	100	50	Итоговая контрольная работа
3	21.05.2024	Физ-ра	17	17	8	9	0	0	100	100	Комплексный зачёт

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 5 класса

Количество учащихся в классе – 7 человек.

Таблица 29 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 5 класса в 2023-2024 уч. году



Класс	Дата	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся	5/зачет	4	3	2/незачёт	% успеваемости	% качества	Вид работы
4	20.04.2024	Технология	7	7	7	0	0	0	100	100	Защита творческого проекта
4	12.05.2024г	Литературное чтение	7	7	2	3	2	0	100	71	Тестирование
4	17.05.2024г	Математика	7	7	0	6	1	0	100	86	Контрольная работа
4	18.05.2024г	Русский язык	7	7	0	4	3	0	100	57	Контрольный диктант
4	22.05.2024г	Окружающий мир	7	7	2	3	2	0	100	71	Тестирование
4	12.05.2024 г.	ОРКСЭ «Основы православной культуры»	7	7	3	3	1	0	100	86	Творческий проект
4	23.05.2024 г	ИЗО	7	7	5	2			100	100	Творческий проект
4	23.05.24	Музыка	7	7	7				100	100	Итоговое тестирование
4	18.04.24	Физ-ра	7	7	6	1			100	100	Региональный зачёт

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 6 класса

Количество обучающихся – 7 человек.

Примечания к Таблица 30:

%* - успеваемость

%** - качество

Таблица 30 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 6 класса в 2023-2024 уч. году



Класс	Дата	Предмет	Количество	Количество	5/ заче т	4	3	2/незачё т	% успеваемости	% качества	Вид работы	ФИО учителя
5	20.05.2024	Русский язык	7	7	0	2	4	1	86	29	Контрольная работа	Прядкина Р.В.
5	24.05.2024	Литература	7	7	0	3	3	1	86	43	Контрольная работа	Прядкина Р.В.
5	26.05.2024	Английский язык	7	7	3	2	2	0	100	71	Тест	Салдеева М.Т.
5	25.05.2024	Математика	7	7	1	2	4	0	100	43	Контрольная работа	Шултукова З.А.
5	18.05.2024	История	7	7	3	1	3	0	100	57	Тестовая работа	Шендербаева Ж.Ж.
5	23.05.2024	Биология	7	7	0	3	4	0	100	43	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
5	12.05.2024	ОДНКНР	7	7	2	4	1	0	100	86	Творческий проект	Шендербаева Ж.Ж.
5	11.05.2024	география	7	7	3	0	4	0	100	43	Контрольная работа	Логинова Е.В.
5	24.05.24	ОБЖ	7	7	1	2	4	0	100	42	Итоговое тестирование	С.С.Султанов
5	25.05.24	Физ-ра	7	7	7	0	0	0	100	100	Комплексный зачёт	Н.В. Каратаева
5	18.05.24	Музыка	7	7	7	0	0	0	100	100	Итоговое тестирование	Н.В. Каратаева
5	16.05.2024 г	ИЗО	7	7	7	0	0	0	100	100	Творческий проект	Кутузова Ю.И.
5	21.04.2024 г	Технология	7	7	7	1	0	0	100	100	Творческий проект	Кутузова Ю.И.

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 7 класса
Количество обучающихся – **12 человек.**

Примечания к Таблица 31

* - успеваемость

** - качество



Таблица 31 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 6 класса в 2022-2023 уч. году

Клас с	Дата	Предмет	Принял и участие	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% *	%* *	Вид работы	ФИО учителя
6	23.05.2024	Русский язык	12	5	1	5		10 0	58	ИКР	Аманова А.З.
6	19.05.2024	Литература	12	-	10	2		10 0	83	ИКР	Аманова А.З.
6	18.05.2024	Английский язык	12	3	5	4	0	10 0	66	Контрольная работа	Кузнецова О.Ю.
6	23.05.2024	Математика	12	2	4	3	0	10 0	50	Контрольная работа	Шултукова З.А.
6	11.05.2024.	История	12	0	3	9	0	10 0	25	Тестовая работа	Шендербаева Ж.Ж.
6	17.05.2024	Обществознание	12	1	5	6	0	10 0	50	Итоговое тестирование	Кусакова Н.А.
6	23.05.2024	Биология	12	0	4	8	0	10 0	33	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
6	04.05.2024	ОДНКНР	12	3	6	3	0	10 0	75	Творческий проект	Шендербаева Ж.Ж.
6	22.05.2024	География	12	2	1	9	0	10 0	25	Контрольная работа	Логина Е.В.
6	25.05.24	Физ-ра	12	10	2	0	0	10 0	100	Комплексный зачёт	Н.В. Каратаева
6	11.05.24	Музыка	12	5	7	0	0	10 0	100	Итоговое тестирование	Н.В. Каратаева
6	12.04.2024	Технология	13	4	5	3	0	10 0	69	Творческий проект	Кутузова Ю.И.

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 8 класса
Количество обучающихся – 13 человек.

Примечания к Таблица 32:

* - успеваемость

** - качество



Таблица 32 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 8 класса в 2023-2024 уч. году

Клас с	Дата	Предмет	Приня ли участи е	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% *	%* *	Вид работы	ФИО учителя
7	25.05.2024	Русский язык	13	-	4	9		100	31	ИКР	Аманова А.З.
7	16.05.2024	Литература	13	-	6	7		100	46	ИКР	Аманова А.З.
7	19.05.2024	Английский язык	13	2	6	5	0	100	61	Контрольная работа	Кузнецова В.Н.
7	23.05.2024г	Биология	13	2	5	6	0	100	54	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
7	20.05.2024	Алгебра	13	1	6	6	0	100	54	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
7	13.05.2024г	Геометрия	13	3	3	7	0	100	46	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
7	24.05.2024г	ВиС	13	1	8	4	0	100	69	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
7	18.05.2024г	Информатика	13	2	9	2	0	100	85	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.



7	12.05.2024 г.	История	13	0	5	8	0	100	38	Тестовая работа	Шендербаева Ж.Ж
7	24.05.2024	Обществознание	13	0	8	5	0	100	62	Итоговое тестирование	Куспакова Н.А.
7	19.05.2024	География	13	1	2	10	0	100	23	Контрольная работа	Логинова Е.В.
7	23.05.2024	Физика	13	1	5	6	0	100	50	Итоговая к.р	Шултукова З.А.
7	23.05.24	Физ-ра	13	8	5			100	100	Комплексный зачёт	С.С. Султанов
7	17.05.24	Музыка	13	8	5			100	100	Итоговое тестирование	Н.В. Каратаева
7	16.05.2024 г	ИЗО	13	11	1	1		100	92	Творческий проект	Кутузова Ю.И.
7	17.04.2024 г	Технология	13	5	5	3		100	76	Творческий проект	Кутузова Ю.И.
7	10.05.2024 г.	Элективный курс «Я гражданин России»	13	1	3	9	0	100	31	Тестовая работа	

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 9 класса
Количество обучающихся – **17 человек.**



Примечания к Таблица 33:

* - успеваемость

** - качество

Таблица 33 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023-2024 уч. году

Дата	Предмет	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% *	%**	Вид работы	ФИО учителя
23.05.2024	Русский язык	17	1	4	12		100	29	ИКР	Аманова А.З.
17.05.2024	Литература	17	2	7	8		100	53	ИКР	Аманова А.З.
18.05.2024 г	Английский язык	17	5	4	8	0	100	53	Тест	Салдеева М. Т.
20.05.2024 г	Алгебра	17	2	5	10	0	100	41	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
13.05.2024 г	Геометрия	17	3	4	10	0	100	41	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
22.05.2024 г	ВиС	17	3	4	10	0	100	41	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
21.05.2024 г	Информатика	17	4	7	6	0	100	65	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
17.05.2024 г.	История	17	3	2	12	0	100	42	Тестовая работа	Шендербаева Ж.Ж.



19.05.2024 г	Обществознание	17	4	3	10	0	100	41	Итоговое тестирование	Кусакова Н.А.
23.05.2024 г	Биология	17	4	7	6	0	100	65	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
20.05.2024 г	Химия	17	2	4	11	0	100	35	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
05.05.2024	География	17	4	1	12	0	100	29	Контроль ная работа	Логинова Е.В.
23.05.2024	Физика	17	3	2	12	0	100	29	Итоговая к.р	Шултукова З.А.
22.05.24	ОБЖ	17	7	3	7		100	70	Итоговое тестирование	С.С.Султанов
29.05.24	Физ-ра	17	8	7	2		100	88	Комплекс ный зачёт	С.С. Султанов
05.05.24	Музыка	17	17				100	100	Итоговое тестирование	Н.В. Каратаева
05.04.2024 г	Технология	17	5	8	4		100	75	Творческий й проект	Кутузова Ю.И.

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 10 класса
Количество обучающихся – 3 человека.



Примечания к

Таблица 34 (на следующей странице):

* - успеваемость

** - качество

Таблица 34 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022-2023 уч. году

Дата	Предмет	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% *	% **	Вид работы	ФИО учителя
27.04.2024	Русский язык	3	1	3	8	-	100	33	ИКР	Аманова А.З.
16.05.2024	Литература	3	9	1	2	-	100	75	ИКР	Аманова А.З.
02.05.2024	Родной русский язык	3	1	6	5		100	58	ИКР	Аманова А.З.
28.12.2024	Родная русская литература	3	3	6	3	-	100	67	ИКР	Аманова А.З.
15.05.2024г.	Английский язык	3	7	1	4	0	100	67	Тест	Кузнецова В.Н
17.05.2024	Алгебра	3	1	4	7	0	100	42	Итоговая к.р	Шултукова З.А.



11.05.2024	Геометрия	12	1	5	6	0	100	50	Итоговая к.р	Шултукова З.А.
16.05.2023 г.	История	12	2	5	5	0	100	58	Тестовая работа	Шендербаева Ж.Ж.
04.05.2024г	Обществозна ние	12	3	4	5	0	100	58	Итоговое тестировани е	Куспакова Н.А.
15.05.2024 г	Биология	12	1	9	2	0	100	83	Итоговая контрольна я работа	Карпова Е.В.
18.05.2024 г	Химия	12	1	4	7	0	100	42	Итоговая контрольна я работа	Карпова Е.В.
18.05.2024 г	Информатика	12	3	6	3	0	100	75	Итоговая контрольна я работа	Карпова Е.В.
18.05.2024	география	12	0	7	5	0	100	58	Контрольна я работа	Логинова Е.В.



12.05.2024	Физика	12	1	5	6	0	100	50	Итоговая к.р	Шултукова З.А.
02.05.2024	ОБЖ	13	4	7	1		100 %	91 %	Итоговое тестировани е	С.С.Султанов
18.04.2024	Физ-ра	13	5	7	1		100 %	92 %	Региональн ый зачёт	С.С. Султанов

Итоговая промежуточная аттестация для учащихся 11 класса

Количество обучающихся – 4 человека.

Примечания к Таблица 35:

* - успеваемость

** - качество

Таблица 35 Результаты промежуточной итоговой аттестации учащихся 10 класса в 2022-2023 уч. году

Дата	Предмет	Приня ли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% *	% **	Вид работы	ФИО учителя
11.05. 2024	Русский язык	4	3	0	1	0	100	75	Контрольная работа	Прядкина Р.В.
19.05.2024	Литература	4	3	0	1	0	100	75	Контрольная работа	Прядкина Р.В.
24.05.2024 г	Английский язык	4	2	2	0	0	100	10 0	Тестовая работа	Кузнецова В.Н.



22.04.2024 г	Математика	4	0	1	3	0	100	25	Контрольная работа за год	Коптик М.В.
25.05.2024 г	Информатика	4	3	1	0	0	100	10 0	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
15.05.2024 г.	История	4	1	3	0	0	100	10 0	Итоговое тестирование	Шендербаева Ж.Ж.
18.05.2024 г	Обществознан ие	4	3	1	0	0	100	10 0	Итоговое тестирование	Куспакова Н.А.
19.05.2024 г	Биология	4	2	1	1	0	100	75	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
29.05.2024 г	Химия	4	2	1	1	0	100	75	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.
25.05.2024 г	Информатика	4	3	1	0	0	100	10 0	Итоговая контрольная работа	Карпова Е.В.



10.05.2024	география	4	1	3	0	0	100	100	Контрольная работа	Логинова Е.В.
02.05.2024	Физика	4	1	2	1	0	100	75	Контрольная работа	Шултукова З.А.
20.05.23	ОБЖ	4	4				100	100	Итоговое тестирование	С.С. Султанов
19.04.23	Физ-ра	4	2	2			100 %	100 %	Региональный зачёт	С.С. Султанов

Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ за 2023-2024 учебный год

Примечания к Таблица 36:

* - процент успеваемости;

** - процент качества.



Таблица 36 Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ за 2022-2023 учебный год

Класс	Дата	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Вид работы	ФИО учителя
4	10.05.2024г	Речевая практика	1	1	0	0	1	0	100	0	Контрольное тестирование	Цехмейстер Н.И.
4	5.05.2024г	Окружающий мир	1	1	0	0	3	0	100	0	Контрольное тестирование	Цехмейстер Н.И.
4	16.05.2024г	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100	0	Контрольное списывание	Бунковская Н.Н.
4	23.05.2024г	Чтение	1	1	0	0	1	0	100	0	собеседование	Бунковская Н.Н.
4	18.05.2023г	Математика	1	1	0	0	1	0	100	0	Итоговая контрольная	Бунковская Н.Н.



												бная работа	
4	26.05. 2024г	Музыка	1	1	0	0	1	0	100	0	тест	Бунковская Н.Н.	
4	26.05. 2024г	Технолог ия (ручной труд)	1	1	0	0	1	0	100	0	тест	Бунковская Н.Н.	
4	19.05. 2024г	Физическ ая культура	1	1	0	0	1	0	100	0	тест	Султанов С.С.	
4	24.05. 2024г	ИЗО	1	1	0	0	1	0	100	0	Рисунок на свободн ую тему	Бунковская Н.Н.	
6	17.05.2 024г	Чтение	1	1	0	1	0	0	100	0	Контрол ьное тестиров ание	Цехмейсте р Н.И.	
6	10.05.2 024г	Природов едение	1	1	0	0	1	0	100	0	Контрол ьное	Цехмейсте р Н.И.	



											тестирование	
6	15.05.2024г	ОСЖ	1	1	0	1	0	0	100	100	Контрольное тестирование	Цехмейстер Н.И.
6	25.05.2024	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100	0	Итоговое тестирование	Мирова Г.И.
6	23.05.2024	Математика	1	1	0	0	1	0	100	0	Контрольная работа	Мирова Г.И.
6	17.05.2024	Музыка	1	1	0	1	0	0	100	100	Контрольная работа	Каратаева Н.В.
6	17.05.2024	ИЗО	1	1	1	0	0	0	100	1000	Творческий проект	Кутузова Ю.И.



6	25.05.2 024	Физическ ая культура	1	1	0	1	0	0	100	100	Региона льный зачёт	Каратаева Н.В.
6	19.05.2 024	технологии	1	1	0	1	0	0	100	100	Творчес кий проект	Кутузова Ю.И.
7	10.05.2 024г	Чтение	1	1	0	1	0	0	100	100	Контрол ьное тестиров ание	Цехмейсте р Н.И.
7	28.12.2 023г	ОСЖ	1	1	0	4	0	0	100	100	Контрол ьное тестиров ание	Цехмейсте р Н.И.
7	25.05.2 3	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100	0	Итогово е тестиров ание	Прядкина Р.В.
7.	13.05.2 4	Географи я	1	1			1		100	0	Итогово е тестиров ание	Н.В. Каратаева



7	17.05.24	Природоведение	1	1			1		100	0	Итоговое тестирование	Н.В. Каратаева
7	02.05.2024 г.	История	1	1	0	0	1	0	100	0	Тестовая работа	Шендербаева Ж.Ж.

Все обучающиеся **успешно** прошли аттестацию.

Удовлетворенность качеством образования

В рамках опроса мнения родителей (законных представителей) обучающихся нашей школы выявлено, что они в целом удовлетворены качеством образования, но продолжают отмечать трудности в обучении с применением дистанционных образовательных технологий. Это связано с низким уровнем цифровых компетенций в среде родителей.

Системный администратор школьного сайта проанализировал эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

Они размещены на сайте школы (**приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114**). Подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные. Работа находится на удовлетворительном уровне.

Данные внутренней системы оценки качества образования доводятся до всех участников образовательных отношений и используются в ежегодном отчете о результатах ОО, а также формирования плана внутришкольного контроля на следующий учебный год.



Раздел 11 «Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Егорьевская СОШ», подлежащей самообследованию»

Показатели по образовательной деятельности

Таблица 37 Показатели по образовательной деятельности МБОУ "Егорьевская СОШ" по состоянию на 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность обучающихся		
Общая численность обучающихся	человек	90
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41 (45%)
Средние баллы по ГИА учеников 9 и 11 классов		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2(12,5%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	78 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	17(19%)
–регионального уровня		0(0%)
–федерального уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	9 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	9(10%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	90(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	69(59%)

Показатели по педагогическому коллективу

Таблица 38 Показатели по уровню и компетенциям педагогического коллектива МБОУ "Егорьевская СОШ" по состоянию на 2023 год

Показатели		Единица измерения	Количество
Численный состав педагогических работников			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		человек	0
— с высшим образованием			
— высшим педагогическим образованием			14
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием			1
Относительные (удельные) показатели			
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		Человек (процент)	13(87%)
- с высшей			6(40%)
—первой		Человек (процент)	8(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до30лет		Человек (процент)	0(0%)



– от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)

Показатели по инфраструктуре

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
–медиатеки		Да
–средств сканирования и распознавания текста		Нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да



–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	105(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	5,2

Выводы

Образовательную программу МБОУ «Егорьевская СОШ» осваивают **90** обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в организован по пятидневной неделе. Режим работы школы односменный: **с 09-00 ч. до 15-40 ч.**

Элективные курсы входят в расписание занятий, кружковая и секционная работа – **с 17-00 ч. до 20-00 ч.** ежедневно, внеурочная деятельность в 1 – 9 классах – **через час после окончания последнего урока.**

Горячим питанием охвачено **100%** обучающихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обучающимся получить базовое образование, позволяет выполнить социальный заказ родителей обучающихся, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Анализ кадрового обеспечения показал:

1. Школа укомплектована педагогическими работниками на 100%, педагоги имеют высшее образование (94%), высшую квалификационную категорию 40% и первую квалификационную категорию (53%) и 100% прошли курсы по ФГОС.
2. Педагоги овладели современными образовательными технологиями обучения, разработанными на основе системно-деятельностного подхода: проектными технологиями, развивающего обучения, технологией развития критического мышления, коммуникативными технологиями.

С целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, в школе работает сайт ОО. Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.

В МБОУ «Егорьевская СОШ» созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционирует кабинет информатики, спортзал. Коллективом на территории пришкольного участка разбиты цветники.



Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Кабинеты начальных классов оборудованы современной мебелью, регулируемой по росту столами и стульями. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведенный анализ работы МБОУ «Егорьевская СОШ» позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития. Все они представлены в **Таблица 39.**

Таблица 39 Проблемы, выявленные в ходе самобследования по направлениям, и возможные пути их решения

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся	Наличие детей с низким уровнем физического развития	Продолжить использование в работе с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий
Анализ результатов образовательного процесса	Наличие детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, формировании социально-адаптивного поведения	Продолжить совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Отсутствие у педагогов квалификационной категории	Создать условия для успешной аттестации увеличения числа педагогов с первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории. Профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии. Организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.



Анализ материально – технического и финансового обеспечения	Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности школы в период ФГОС	Изыскание дополнительных финансовых средств, для осуществления поставленных задач, участие в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Вывод: Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития школы. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.