

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЕГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
САКМАРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

Рассмотрено:  
Руководитель ШМО  
Приказ № 1 от 31.08.2022г.  
*Каряева* Н.В. Каряева

Проверено:  
Заместитель директора по УВР  
*Кусякова* П.А. Кусякова  
31.08.2022г.



**Рабочая программа**

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
9 класс

Составитель рабочей программы:  
Цехмейстер Н.И.- учитель логопед

с. Искра  
2022г

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Содержание тем учебного курса СБО и требования к уровню подготовки обучающихся.
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Приложение №1

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке**

Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке составлена на основании следующих нормативных документов:

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ в последней редакции от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждён приказом МО России «Об утверждении ФКГС НО, ОО С(П)О образования» от 05.03.04 г. №1089.
3. Программы для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, 5-9классы: В.В. Воронкова, М.Н.Перова и др.– М.: Владос, 2010 г.
4. Письмо МО и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
6. Письмо МО и науки РФ от 06.04.2004 года № 26/188 – би « О дополнительных мерах по соблюдению прав на образование детей – ин-валидов с отклонениями в умственном развитии»,
9. Приказ от 06.08.2015 г. № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ МО Оренбургской области от 13.08.2014 г. №01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОО Оренбургской области».
10. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиоло-гические требования к условиям и организации обучения в ОУ» от 29.12.2010 г. №189.
11. Учебный план МБОУ «Егорьевская СОШ».

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 68 часа в 9 классе. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- |                   |                       |  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 1. Личная гигиена | 5. Культура поведения | 9. Жилище  |
| 2. Одежда и обувь | 6. Транспорт          | 10. Медицинская помощь                             |
| 3. Питание        | 7. Торговля           | 11. Учреждения, организации и предприятия          |
| 4. Семья          | 8. Средства связи     | 12. Экономика домашнего хозяйства Трудоустройство. |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- 1) Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- 2) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 4) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 5) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

**Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

**Межпредметные связи:**

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

## II. Содержание учебного предмета.

Социально-бытовая ориентировка (СБО) 9 класс

### 9 класс

#### *Личная гигиена*

##### Тематика

Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

#### *Одежда и обувь*

##### Тематика

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

### *Питание*

Тематика

Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Практическая работа

Составление меню праздничного стола.

### *Семья*

Тематика

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

Закон Российской Федерации о браке и семье.

### *Культура поведения*

Тематика

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей. Жилище Тематика

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

### *Транспорт*

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

### *Торговля*

Тематика

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

### *Средства связи*

Тематика

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

## Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

## *Медицинская помощь*

### Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

## *Учреждения, организации, предприятия*

### Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

## *Экономика домашнего хозяйства*

### Тематика

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

## *Профориентация и трудоустройство*

### Тематика

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

### Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

**III. Календарно-тематическое планирование.  
9 класс**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Личная гигиена -2</b>				
1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека (вред курения, наркотиков).	1		
2	Значение физических упражнений: в здоровом теле, здоровый дух.	1		
<b>Одежда и обувь - 1</b>				
3-4	Стиль одежды. Мода.	2		
5-6	Обновление одежды	2		
7-8	Выбор одежды, обуви.	2		
9	Определение размера одежды, обуви.	1		
10	Выведение пятен	1		
<b>Семья - 1</b>				
11	Российская семья.	1		
12-13	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	2		
14-15	Семейные традиции	2		
<b>Культура поведения</b>				
16-17	Адекватность поведения в обществе	2		
18-19	Прием гостей и правила хорошего тона	2		
20-21	<b>Жилище</b>			
22-23	Интерьер. Характерные особенности жилища	2		
24-25	Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда	2		
<b>Транспорт</b>				
26-27	Авиатранспорт. Маршруты.Порядок приобретения билета	2		
28-29	Стоимость билета.Службы касс Аэрофлота	2		
<b>Торговля</b>				
30-31	Значение ярмарок: международные, межрайонные и т.д	2		
32-33	Виды ярмарок. Разновидность ярмарок	2		
34-35	Время и место проведения ярмарок	2		
<b>Средства связи</b>				
35-36	Виды денежных переводов	2		
37-38	Виды связи	2		
39-40	Оформление квитанций по оплате телефонных услуг			
<b>Медицинская помощь</b>				
41-42	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.			
43-44	Уход за больными.Сюжетно-ролевая игра «Больной в доме»			
45-46	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.			



	Справка и листок нетрудоспособности			
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>			
47-48	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «Евроокна», их назначение			
	<b>Питание</b>			
49-50	Диетическое питание Питание детей ясельного возраста			
51-52	Приготовление национальных блюд			
53-54	Составление меню и сервировка праздничного стола			
55-56	Приготовление национальных мясных блюд			
	<b>IV четверть-16 часов.</b>			
	<b>Трудоустройство</b>			
57-58	Учреждения и отделы по трудоустройству населения Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству			
59-60	Способы поиска работы.Разговор с работодателем.			
60-61	Документы, необходимые для поступления на работу. Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию			
62-63	Составление деловых бумаг: заявление. Составление автобиографии			
64-65	Оформление на работу постоянную и по договору.Заполнение анкеты			
66	Манеры поведения и общения при оформлении на работу. Составление доверенности на получении заработной платы			
67	Составление расписки.Составление докладной записки			
68	Обращение в бюро занятости после окончания училища. Оформление документов у секретаря службы занятости			

#### IV. Содержание тем учебного курса СБО и требования к уровню подготовки учащихся.

<p><b>9 класс «Личная гигиена»</b> Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголя.</p>	<p>Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.</p>	<p><b>Знать:</b> Средства и способы сбережения здоровья. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. <b>Уметь:</b> Избегать пагубных соблазнов.</p>
<p><b>«Культура поведения»</b> Правила общежития. Приём гостей.</p>	<p>Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила поведения в обществе правила приёма гостей. <b>Уметь:</b> Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.</p>
<p><b>«Семья»</b> Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях. Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита</p>	<p>Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные виды семейных отношений, семейные традиции, обязанности членов семьи. Виды вкладов. Оформление кредита. <b>Уметь:</b> Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.</p>
<p><b>«Средства связи»</b> Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.</p>	<p>Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Заполнение бланка денежного перевода.</p>	<p><b>Знать:</b> Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи. <b>Уметь:</b> Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.</p>
<p><b>«Медицинская помощь»</b> Инфекционные заболевания. Отравления. Листок нетрудоспособности. Уход за больным.</p>	<p>Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.</p>	<p><b>Знать:</b> Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила ухода за больным. <b>Уметь:</b> Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.</p>
<p><b>«Жилище»</b> Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.</p>	<p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.</p>	<p><b>Знать:</b> Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. <b>Уметь:</b> Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.</p>
<p><b>«Питание»</b> Гигиена питания. Меню праздничного</p>	<p>Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.</p>	<p><b>Знать:</b> Значение диетического питания, особенности и важности питания детей</p>

<p>стола.Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд.Питание детей ясельного возраста.Приготовление соусов.Диетическое питание.Дрожжевое тесто.Тестирование по теме «Питание».</p>	<p>Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.</p>	<p>ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд. <b>Уметь:</b> Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.</p>
<p><b>«Одежда»</b> Мода. Стиль в одежде.Покупка одежды и обуви.Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды.Ремонт одежды.Тестирование по теме «Одежда».</p>	<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.</p>	<p><b>Знать:</b> Размеры своих одежды и обуви,гаран-тийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях. <b>Уметь:</b> Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.</p>
<p><b>«Транспорт»</b> Авиатранспорт. Аэровокзал.</p>	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Марш-руты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p>	<p><b>Знать:</b>Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту. <b>Уметь:</b> Определять маршрут и выбирать транспортное средство.</p>
<p><b>«Торговля»</b> Продуктовый рынок. Комиссионный магазин. Экскурсия в комиссионный магазин.</p>	<p>Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.</p>	<p><b>Знать:</b> Рынок,его виды и отличия от ма-газина, права покупателя. <b>Уметь:</b> Пользоваться услугами комиссионного магазина.</p>
<p><b>«Учреждения и организации»</b> Предприятия бытового обслуживания.Профессии работников КБО.</p>	<p>Предприятия бытового обслуживания, их назна-чение. Профессии работников ПБО.</p>	<p><b>Знать:</b> Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают. <b>Уметь:</b> Обращаться с вопросом и прось-бой к работникам ПБО.</p>
<p><b>«Трудоустройство»</b> Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу.Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».</p>	<p>Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по догово-ру. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявле-ние, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.</p>	<p><b>Знать:</b> Учреждения и отделы по трудоустрой-ству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. <b>Уметь:</b> Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.</p>

## **V. Учебно-методического обеспечения**

1. Программы для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, 5-9классы.:В.В. Воронкова, М.Н.Перова и др.– М.: Владос, 2010 г.
2. Практический материал к урокам Социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) школах 8 вида. пособие 5-9 класс.С.А.Львова.М: Владос 2009г
3. Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование 5-9 классы. автор составитель С.Л.Львова, В: «Учитель»2010г.для образовательных учреждений VII – VIIIвидов
4. Социально-бытовая ориентировка. Технологические карты уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой. 6 класс.Автор составитель С.В. Вахрамеева В: «Учитель»2016г.для образовательных учреждений VII – VIIIвидов
5. Социально-бытовая ориентировка. В.П. Субчева. 5 класс. Учебное пособие специальных (коррекционных) школ 8 вида. М: Владос 2013г.
6. Социально-бытовая ориентировка. В.П. Субчева. 6 класс. Учебное пособие специальных (коррекционных) школ 8 вида. М: Владос 2013г.
7. Социально-бытовая ориентировка. В.П. Субчева. 5-9 класс. Методическое пособие специальных (коррекционных) школ 8 вида. М: Владос 2013г

### **Демонстрационно-наглядные пособия:**

Магнитная доска, ноутбук.

Шаблоны различных деловых бумаг, квитанций

### **Демонстрационный материал по темам:**

Презентации по темам «Одежда», «Питание», «Медицинская помощь», «Транспорт», «Семья», «Торговля», «Культура поведения», «Питание», «Личная гигиена», Таблицы и наглядные плакаты по темам:

«Распорядок дня», «Правила безопасности на дорогах», «Питание», «Торговля», «Средства связи» и другие.

Дидактические игры: различные коррекционно-развивающие задания и упражнения, загадки, кроссворды, ребусы; Тематические папки с подборками вырезок по всем темам курса.

### **Книгопечатная продукция:**

Книги для дополнительного чтения

Контрольно-измерительный материал

9 класс

Тест за 1 четверть

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у мамы Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями

2.Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

<b>Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.</b>	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
<b>При диетическом питании надо есть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• один раз в день;</li> <li>• три раза в день;</li> <li>• пять раз в день.</li> </ul>
<b>Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований</b>	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
<b>Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.</b>	
<b>Виды ярмарок</b>	
<b>Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?</b>	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.
<b>Что необходимо для сервировки праздничного стола?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Салфетки</li> <li>• Чайная посуда</li> <li>• Кастрюля</li> <li>• Ножи</li> <li>• Поварешка</li> <li>• Ваза для цветов</li> <li>• Скатерть</li> <li>• Чайные ложки</li> <li>• Блюдо</li> <li>• Нож для торта</li> </ul>
<b>Сколько раз нужно кормить ребенка ясельного возраста</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• 6</li> <li>• постоянно</li> </ul>

**Тест за 2 четверть**

**1.Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов**

<b>1.Инфекции дыхательных путей</b>	1.Грипп 2. Ангина 3. Ветряная оспа Дизентерия
<b>2.Документы, подтверждающие нетрудоспособность</b>	1. _____ 2. _____
<b>3.Как называется лечебная повязка из марли, полотна?</b>	
<b>4.Крепкая семья основана на:</b>	1. Экономическом расчете 2. На любви и уважении
<b>5.Основной возраст для вступления в брак:</b>	1. С 18 лет 2. С 14 лет
<b>6. Деньги можно отправить</b>	1. в конверте 2. денежным переводом 3.в посылке

**1.Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ**

<b>1. Учреждения и отделы по трудоустройству</b>	1. 2. 3. 4.
<b>2. Деловые бумаги</b>	1. 2. 3. 4.
<b>3. Документы, необходимые для поступления на работу</b>	1. 2. 3. 4.
<b>4. Предприятия бытового обслуживания</b>	1. 2. 3.
<b>5. Цель существования центра занятости населения</b>	

За год

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его √

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
5. При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"><li>• один раз в день;</li><li>• три раза в день;</li><li>• пять раз в день.</li></ul>
6. Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, шоколад, хлеб.
7. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	